

Informacje dotyczące przedmiotu Wychowanie do życia

w rodzinie w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II

w Korytowie

1. Program nauczania „Wędrując ku dorosłości”, autor Teresa Król, wydawnictwo RUBIKON

2. Cele kształcenia - wymagania ogólne

I.

Okazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II.

Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.

III.

Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV.

Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.

V.

Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI.

Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

VII.

Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

3. Specyfika przedmiotu:

- Na realizację zajęć w klasach IV-VIII przeznacza się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla poszczególnych klas – po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
- Brak tradycyjnych metod kontroli na tych lekcjach umożliwia uczniom większą swobodę wypowiedzi i odwagę w zadawaniu pytań, zapewniając im „bezpieczną przestrzeń” w komunikacji z rówieśnikami i z osobą prowadzącą.
- Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach (wzór rezygnacji w sekretariacie szkoły).

- Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
- Uczeń za zaangażowanie, aktywność na lekcji, prace dodatkowe nagradzany jest pochwałą lub pozytywną uwagą.
- Dla uczniów, którzy uczestniczą w zajęciach na świadectwie wpisuje się słowo „uczestniczył/ła”.
- Uczniowie, którzy mają frekwencję poniżej 50 % obecności nie mają wpisu na świadectwie.
- W porozumieniu z wychowawcą uczeń może mieć podniesioną lub obniżoną ocenę śródroczną i końcową zachowania.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z tematyką i treściami zajęć.
- Uczniowie wspólnie z nauczycielem opracowują kontrakt obowiązujący na zajęciach dwie strony.

Alicja Lisińska