

Kryteria oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej  
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Korytowie

## Klasa I

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
Wspaniale 6	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie zdaniami teksty, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p> <p><u>Mówienie:</u> samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne.</p> <p><u>Słuchanie:</u> uważnie słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji oraz wypowiedzi nauczyciela i uczniów, słucha i rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich.</p> <p><u>Kształcenie językowe:</u> bezbłędnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski, bezbłędnie różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p> <p><u>Mówienie:</u> buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p> <p><u>Słuchanie:</u> słucha ze zrozumieniem opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji oraz wypowiedzi nauczyciela i uczniów, słucha i zazwyczaj rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich</p>

	<p><u>Kształcenie językowe</u>: samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski, różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, stosuje w poprawnej formie rzeczowniki , czasowniki i przymiotniki,</p>
Dobrze 4	<p><u>Czytanie</u>: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze prawie zawsze poprawnie z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)</p> <p><u>Mówienie</u>: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p> <p><u>Słuchanie</u>: słucha opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji oraz wypowiedzi nauczyciela i uczniów, słucha i zazwyczaj rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich,</p> <p><u>Kształcenie językowe</u>: wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski, z pomocą różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, nie zawsze stosuje w poprawnej formie rzeczowniki , czasowniki i przymiotniki,</p>
Zadawalająco 3	<p><u>Czytanie</u>: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p> <p><u>Słuchanie</u>: słucha, ale nie zawsze rozumie opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji oraz wypowiedzi nauczyciela i uczniów, słucha, ale nie zawsze rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich.</p> <p><u>Kształcenie językowe</u>: z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski, również z pomocą różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski, nie zawsze stosuje w poprawnej formie rzeczowniki , czasowniki i przymiotniki.</p>
Słabo 2	<p><u>Czytanie</u>: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p>

	<p><u>Mówienie</u>: wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p> <p><u>Słuchanie</u>: stara się słuchać, ale nie zawsze rozumie opowiadań, pytań, poleceń, krótkich instrukcji oraz wypowiedzi nauczyciela i uczniów, słucha, ale nie zawsze rozumie teksty wzorowo czytane przez nauczyciela, uczniów lub nagrania różnych utworów literackich,</p> <p><u>Kształcenie językowe</u>: nawet przy pomocy myli się podczas wyróżniania w wypowiedziach zdań, w zdaniach wyrazów, w wyrazach sylab oraz głosek, również głosek na samogłoski i spółgłoski, nie zawsze stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,</p>
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Wspaniale 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje i zapisuje proste działania z okienkiem, posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</p> <p><u>Rozumienie własności liczb</u>: bezbłędnie liczy w przód i wstecz, zapisuje liczby cyframi i dziesiątkami, porównuje liczby, porządkuje liczby od największej do najmniejszej (zakres do 20),</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne.</p>
Bardzo dobrze 5	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje łatwe działania z okienkiem, posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</p> <p><u>Rozumienie własności liczb</u>: liczy w przód i wstecz, zapisuje liczby cyframi i dziesiątkami, porównuje liczby, porządkuje liczby od największej do najmniejszej (zakres do 20).</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór,</p>

	(np. szlaczek), dostrzega symetrię, nazywa poznane figury geometryczne.
Dobrze 4	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 popełniając drobne błędy, nie zawsze rozwiązuje i zapisuje proste działania z okienkiem, zwykle posługuje się znakami : +, -, =, &lt;, &gt;.</p> <p><u>Rozumienie własności liczb:</u> popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20 oraz zapisywania ich cyframi.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> czasami błędnie wykonuje proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna dni tygodnia i nazwy miesięcy, ale popełnia drobne błędy gdy ich używa, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór, popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne.</p>
Zadawalająco 3	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe działania z okienkiem, niekiedy popełnia błędy posługując się znakami: +, -, =, &lt;, &gt;.</p> <p><u>Rozumienie własności liczb:</u> popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20 oraz zapisywania ich cyframi.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór, nie zawsze rozpoznaje figury geometryczne.</p>
Słabo 2	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</u> wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywaniem prostych działań w postaci okienka. Rozumienie własności liczb: słabo przelicza i porównuje liczby w zakresie 20 oraz podczas zapisywania ich cyframi.</p> <p><u>Zadania tekstowe:</u> nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> słabo wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru, nie</p>

	rozpoznaje figur geometrycznych.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja społeczna i przyrodnicza</b>
Wspaniale 6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się bardzo dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Samodzielnie zapisuje swój adres. Bezbłędnie rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin. Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych. Zawsze chroni przyrodę i segreguje odpady. Bezbłędnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Samodzielnie odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Bezbłędnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki ( Wisłę, Odrę), wybrane miasta ( swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).
Bardzo dobrze 5	Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Zapisuje swój adres. Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin. Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych. Chroni przyrodę i segreguje odpady. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki ( Wisłę, Odrę), wybrane miasta ( swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).
Dobrze 4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole

	<p>narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Próbuje prowadzić proste hodowle roślin. Na ogół opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych. Wie, że należy chronić przyrodę i segregować odpady. Zna podstawowe znaki drogowe. Na ogół odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki ( Wisłę, Odrę), wybrane miasta ( swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków) popełnia drobne błędy.</p>
<p>Zadawalająco 3</p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Wymienia wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Wie, jak prowadzić proste hodowle roślin. Nie zawsze wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Stara się chronić przyrodę, ale nie zawsze segreguje odpady. Myli podstawowe znaki drogowe. Nie zawsze odczytuje temperaturę powietrza na termometrze. Próbuje wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki ( Wisłę, Odrę), wybrane miasta ( swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).</p>
<p>Słabo 2</p>	<p>Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczający środowisku społeczno- przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym. Z pomocą wymienia wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Nie wie, jak prowadzić proste hodowle roślin. Z pomocą wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku. Nie potrafi chronić przyrody. Nie rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Wie, do czego służy termometr, ale nie potrafi odczytać jego wskazań. Z pomocą nauczyciela próbuje wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki ( Wisłę, Odrę), wybrane miasta ( swoją miejscowość, Warszawę, Gdańsk, Kraków).</p>
<p><b>Symbole cyfrowe</b></p>	<p><b>Edukacja plastyczna i techniczna</b></p>
<p>Wspaniale 6</p>	<p>Wykazuje uzdolnienia manualne. Zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać.</p>

	Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobrze 5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dobrze 4	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Zadowolająco 3	Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Słabo 2	Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Wspaniale 6	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi bezbłędnie zapisać muzykę, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć kilka tańców ludowych.
Bardzo dobrze 5	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, potrafi zapisać muzykę prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Dobrze 4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.
Zadowolająco 3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, rzadko potrafi zapisać muzykę, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.
Słabo 2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, nie potrafi zapisać prostych dźwięków, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu .
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Zajęcia komputerowe</b>
Wspaniale 6	Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi gramami i programami edukacyjnymi, samodzielnie i bezbłędnie tworzy teksty i rysunki: wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki; bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Bardzo dobrze 5	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, samodzielnie tworzy teksty i rysunki: wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki; wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Dobrze 4	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy, z niewielką pomocą tworzy teksty i rysunki: wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.
Zadowolająco 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury, ze znaczną pomocą tworzy teksty i rysunki; myli na klawiaturze litery, cyfry i inne znaki, słabo zna narzędzia

	wybranego edytora grafiki; wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.
Słabo 2	Słabo posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, ma kłopot z posługiwaniem się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; niesamodzielnie tworzy teksty i rysunki: słabo posługuje się klawiaturą, ma kłopot z wykonaniem rysunku za pomocą wybranego edytora grafiki. Często nie przestrzega zasad korzystania z komputera narażając własne zdrowie.
<b>Symbole cyfrowe</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Wspaniale 6	Realizuje marszobieg, sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; zawsze przyjmuje właściwe pozycje wyjściowe do ćwiczeń, bardzo sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, ćwiczenia równoważne z przyborami i bez nich, także na przyrządach; doskonale posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją; zawsze chętnie uczestniczy w zabawach i minigrach, respektuje reguły i bezsprzecznie podporządkowuje się decyzjom sędziego; doskonale wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna i wdraża tę wiedzę w swoje życie; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych i dba, aby prawidłowo siedzieć w ławce.
Bardzo dobrze 5	Realizuje marszobieg, pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; zwykle przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń, sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, ćwiczenia równoważne; bardzo dobrze posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją; chętnie uczestniczy w zabawach i minigrach, respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego; bardzo dobrze wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna i stara się postępować zgodnie ze swoją wiedzą.
Dobrze 4	Realizuje krótki marszobieg, potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne; stara się przyjmować pozycje wyjściowe do ćwiczeń, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, ćwiczenia równoważne; dość sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwyta, słabo kozłuje, odbija, i prowadzi ją; uczestniczy w zabawach i minigrach, zna reguły i zwykle podporządkowuje się decyzjom sędziego; wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna, ale nie zawsze; przestrzega zasad właściwego odżywiania się, jest mało aktywny fizycznie.
Zadawalająco 3	Realizuje bardzo krótki marszobieg, z pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne; przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń po uprzedniej demonstracji nauczyciela, mało sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki, a ćwiczenia równoważne wykonuje z pomocą; rzuca i chwyta piłkę, ale słabo kozłuje, ;uczestniczy w zabawach i minigrach, zna

	<p>reguły, ale nie zawsze je respektuje, ma kłopot z podporządkowaniem się decyzjom sędziego; potrafi wymienić kilka zasad właściwego odżywiania się, wie, że aktywność fizyczna jest warunkiem dobrego zdrowia, ale nie uprawia żadnej aktywności sportowej; zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, lecz nie zawsze mu się to udaje.</p>
<p>Słabo 2</p>	<p>Mało sprawny fizycznie – szybko się męczy przy marszobiegu, potrafi pokonywać nieliczne przeszkody naturalne i sztuczne; rzadko przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń, nawet po demonstracji nauczyciela, słabo skacze przez skakankę, ma kłopot z wykonaniem przeskoków, ćwiczeń równoważnych; tylko rzuca i chwytą piłkę; niechętnie uczestniczy w zabawach i minigrach, słabo zna reguły; słabo orientuje się jakie są zasady właściwego odżywiania, nie przestrzega ich, mało aktywny fizycznie; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.</p>

**Ocena negatywna (1) – uczeń nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną (2)**