

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II

W KORYTOWIE

ROK SZKOLNY 2022/2023

Spis treści

I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.....	4
II. MISJA SZKOŁY.....	5
III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY.....	5
IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE.....	6
V. PRIORYTETY SZKOŁY.....	7
VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....	7
VII. Obszary działań.....	9
1. Komunikacja społeczna.....	9
2. Uzależnienia.....	9
3. Zdrowie.....	10
4. Bezpieczeństwo.....	10
Działania będą realizowane w ramach:.....	10
W realizacji programu uczestniczyć będą:.....	11
VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE).....	11
IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH).....	13
1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależność do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji.....	13
2.Cel: Rozwijanie umiejętność przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi.....	14
3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równość praw każdej jednostki.....	16
4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw.....	17
5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej.....	18
6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psychofizycznego.....	21

7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury.....	24
8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej.....	24
9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych.....	26
10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców.....	28
11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości.....	30
12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.....	31
13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależność do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej.....	33
14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie.....	34
15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt.....	36
X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	36
Dyrekcja:.....	36
Pedagog szkolny:.....	37
Nauczyciele:.....	37
Wychowawcy klas:.....	38
Rada Rodziców:.....	38
Samorząd Uczniowski:.....	39
Rodzice:.....	39
XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.....	39
Uczniowie:.....	39
XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	41
XIII. EWALUACJA PROGRAMU.....	42
Formy ewaluacji:.....	42
Opracowanie i prezentacja wyników badań.....	43

I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.);
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I](#)

stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309);
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023
- Statut Szkoły tekst jednolity na dzień 01września 2022 r.

II. MISJA SZKOŁY

„Prawdziwie wielkim jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”

Jan Paweł II

W naszej szkole uczymy prawdy, kształtujemy wrażliwość na piękno, wychowujemy do twórczego działania i współpracy.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie:

- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- potrafi się uczyć,
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,

- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych narodowości,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- cechuje go wysoka kultura osobista,
- pamięta o przeszłości,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły,
- uczciwość, szczerść,
- prawdomówność,
- sprawiedliwość,
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej,
- szacunek dla symboli narodowych i szkolnych,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym- wolontariat,
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- inicjatywa i kreatywność w działaniu,
- rzetelność i odpowiedzialność,

- zdrowy styl życia,
- wykształcenie i nauka,
- współpraca w zespole i pomoc koleżeńska,
- tolerancja i przeciwdziałanie dyskryminacji,
- odpowiedzialność za najbliższe otoczenie.

V. PRIORYTETY SZKOŁY

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na osiągnięcie przez niego sukcesu na jego miarę.
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
- Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego.
- Realizację zadań zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.

VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze szkoły oraz środowiska uczniów. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrekcji Szkoły, Pedagoga Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców oraz z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Prowadzenie działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole jest poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw,
- dokumentacji szkolnej, w tym e-dziennika,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- indywidualnych rozmów z uczniami,
- rozmów z rodzicami,
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:

- narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży,
- nieumiejętność polubownego rozwiązywania konfliktów,
- zaburzenia w komunikacji, w relacji uczeń - uczeń, uczeń – osoba dorosła,
- powiększająca się liczba dzieci z grup dyspersyjnych i z deficytami (m. in. dyslektycy)
- niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- narastające trudności wychowawcze wśród uczniów klas młodszych,
- brak dyscypliny i niska kultura języka,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne,
- bezrobocie, migracja zarobkowa rodziców, coraz mniejsza pomoc ze strony rodziców,
- niska świadomość odpowiedzialności za wulgaryzmy używane w Internecie (w komunikatorach społecznościowych) oraz popełnione czyny karalne przez nieletnich.

VII. Obszary działań

Działania będą obejmowały cztery obszary:

1. Komunikacja społeczna

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna;
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego;
- Niepowodzenia szkolne;
- Przemoc i agresja;
- Rozwijanie nawyku oszczędzania;
- Tolerancja i dyskryminacja.

2. Uzależnienia

- Nikotynizm;
- Narkomania;
- Alkoholizm
- Środki psychoaktywne - dopalacze, napoje energetyzujące;
- Komputer, tablet, telefon - gry, programy społecznościowe.

3. Zdrowie

- Higiena osobista;
- Wypoczynek, czas wolny;
- Prawidłowe odżywianie;
- Zdrowie psychiczne;
- Dbłość o najbliższe otoczenie.

4. Bezpieczeństwo

- Bezpieczny Internet;
- Bezpieczne użytkowanie różnych urządzeń;
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły;
- Bezpieczna szkoła;
- Bezpieczne ferie i wakacje;
- Karta rowerowa;
- Bezpieczeństwo na co dzień;
- Przestrzeganie przepisów BHP.

Działania będą realizowane w ramach:

- godzin wychowawczych,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć świetlicowych,
- zajęć pozalekcyjnych – kół przedmiotowych,
- zajęć projektowych,
- wycieczek szkolnych,
- wyjść poza teren szkoły,
- spotkań z rodzicami,
- spotkań z przedstawicielami różnych instytucji,
- Rad Pedagogicznych,
- konsultacji dla uczniów i rodziców.

W realizacji programu uczestniczyć będą:

- uczniowie,

- nauczyciele,
- niepedagogiczni pracownicy szkoły,
- koordynator ds. bezpieczeństwa,
- rodzice,
- zaproszeni specjaliści.

VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE)

- 1.Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- 2.Wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:
 - *uniwersalnej* – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 § 1 ust. 2,
 - *selektywnej* – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
 - *wskazującej* – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 3.Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- 4.Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów umożliwiających radzenie sobie z problemami życia codziennego i samorealizacją.

5. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

6. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowania do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne emocjonalne, społeczne i duchowe.

7. Rozwijanie działalności wychowawczej w celu przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym (działania z zakresu promocji zdrowia).

8. Przekazanie informacji o konsekwencjach palenia tytoniu, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, napoje energetyzujące). Działania te będą polegały na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie jego dojrzałości w czterech sferach:

- *fizycznej* (ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- *psychicznej* (ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- *społecznej* (ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- *aksjologicznej* (ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

9. Rozszerzanie form pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

10. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH)

1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależność do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji.

DZIAŁANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.1 Integracja zespołów klasowych. 1.2 Integracja społeczności szkolnej. 1.3 Kreowanie pozytywnego nastawienia do szkoły.	- organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych: Andrzejki, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Wigilia Szkolna, Powitanie Wiosny	-zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	- zgodnie z Planem Pracy Szkoły
1.4 Przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na miejsce pochodzenia.	- samopomoc koleżeńska (na lekcjach, na zajęciach świetlicowych, w ramach kontraktów klasowych)	- cały rok szkolny	- wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy
1.5 Integracja z rówieśnikami z innych szkół.	- wycieczki klasowe	- zgodnie z harmonogramem	wychowawcy klas
	- współpraca ze szkołami w zakresie organizacji wycieczek, imprez sportowych oraz warsztatów	- zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	- zgodnie z Planem Pracy Szkoły

2.Cel: Rozwijanie umiejętności przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi.

2.1 Poprawa kultury zachowań oraz kultury słowa. 2.2 Nauka szacunku dla osób starszych.	-„Szkolny Dzień Uprzejmości i Dobrych Manier” oraz wybór „Najbardziej Uprzejmego Ucznia” -zajęcia z uczniami na temat używaniu wulgaryzmów i obraźliwych słów wobec kolegów i koleżanek -rozmowa z rodzicami na zebraniu w celu zwrócić ich uwagi na zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad uczniami w zakresie używania wulgaryzmów	maj 2023 r. w ciągu roku szkolnego według harmonogramu zebrań z rodzicami	pedagog szkolny wychowawcy klas I-VIII wychowawcy klas I i VIII
	- warsztaty na godzinach wychowawczych	zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy klas
	- realizacja Szkolnego Systemu Motywacji,	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
2.3 Budowanie systemu wartości.	- przestrzeganie Szkolnego Systemu Dyscyplinującego	cały rok szkolny	nauczyciele

	- stworzenie Kodeksu Klasowego	01.09.2022 r.	wychowawcy klas
2.4 Przeciwdziałanie przemocy i agresji.	- warsztaty organizowane przez instytucje zewnętrzne (PPP, policja)	zgodnie z planem pracy pedagoga	pedagog szkolny
	- udział w ogólnoswiatowej akcji przeciwko przemocy wobec kobiet „One Billion Rising”	01.02.2023 r.	zainteresowani nauczyciele
	- lekcje wychowawcze	zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy klas
2.5 Dbłość o higienę osobistą.	- program edukacyjny „Pogromcy zarazków”	cały rok szkolny	nauczyciel punktu przedszkolnego
	- udział w konkursach plastycznych	zgodnie z potrzebami	nauczyciel plastyki, nauczyciele punktu i oddziału przedszkolnego
	- pogadanki na temat higieny osobistej na godzinie wychowawczej, lekcjach wychowania fizycznego, lekcjach przyrody, lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	zgodnie z terminarzem zawartym w odrębnych planach	wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel wdźw i przyrody

	- indywidualne rozmowy z uczniami wymagającymi wsparcia - fluoryzacja zębów	na bieżąco zgodnie z harmonogramem działań pielęgniarki szkolnej	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna
	- pogadanki pielęgniarki szkolnej na temat higieny osobistej	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas

3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równość praw każdej jednostki.

3.1 Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły budowanie w szkole atmosfery zrozumienia, szacunku i tolerancji, przeciwdziałanie dyskryminacji.	- wspieranie uczniów z deficytami	na bieżąco	nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni
	-realizacja projektu " Życzliwi w szkole"	21.11.2022 r.	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	- upowszechnianie wiedzy o indywidualnych możliwościach i ograniczeniach każdej jednostki na wszystkich zajęciach (malowanie ustami, wykonywanie czynności na lekcjach z zawiązanymi oczami bądź	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	unieruchomionymi kończynami)		
3.2 Poszerzanie wiedzy o prawach człowieka.	- organizacja "Dnia Tolerancji"	16. 11. 2022 r.	pedagog szkolny
	-obchody „Dnia Praw Człowieka”	10.12.2022 r.	pedagog szkolny
	- dyskusje, debaty i warsztaty na lekcjach wychowawczych	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas

4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw.

4.1 Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	-działalność Samorządu Uczniowskiego	zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy SU	opiekun SU- pedagog szkolny
	-działalność Rzecznika Praw Ucznia	cały rok szkolny	opiekun SU
	- udział uczniów w podejmowaniu decyzji dotyczących działalności szkoły: wpływ na Plan Pracy Szkoły, Plan Wychowawczy Klasy, Program	- zgodnie z potrzebami	dyrektor szkoły

	Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, współdecydowanie o imprezach szkolnych, wycieczkach		
	-akcja "Pomocna dłoń"	cały rok szkolny	M. Zagozda A. Sobierajska
	- wybór samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2022 r.	wychowawcy klas, opiekun SU

5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej.

5.1 Stwarzanie właściwych warunków do nauki.	- rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły: gry edukacyjne, zabawki edukacyjne	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
5.2 Wdrażanie do samodzielnej nauki poprzez promowanie różnych form uczenia się.	- warsztaty na temat metod uczenia– Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Choszcznie	według potrzeb	pedagog szkolny
	- diagnozowanie możliwości, stylów uczenia i preferencji sensorycznych uczniów oraz wykorzystanie ich	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	w procesie kształcenia		
	- lekcje wychowawcze na temat sposobów uczenia się	wrzesień/ październik 2022 r.	wychowawcy klas
	- wskazówki na temat metod uczenia się	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.3 Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, indywidualizacja pracy z uczniem oraz dostosowywanie form i metod pracy do jego potrzeb.	- indywidualne rozmowy z uczniami	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- kreowanie w szkole atmosfery sprzyjającej samoakceptacji	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni
	-dostosowywanie pytań i treści prac pisemnych do możliwości uczniów	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- pozyskiwanie wsparcia ze strony rodziców w procesie kształcenia	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5.4 Dokonywanie przez uczniów samooceny.	- ocena swoich umiejętności i potrzeb	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- ocena zachowania	przynajmniej dwa razy do roku	wychowawcy klas
5.5 Zmniejszenie deficytów rozwojowych.	- diagnozowanie potrzeb uczniów i kierowanie ich na badania specjalistyczne	w zależności od potrzeb	pedagog szkolny

	- indywidualizacja procesu kształcenia w zależności od potrzeb, możliwości i stylów uczenia się uczniów	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia logopedyczne, rewalidacja, zajęcia indywidualne)	sierpień/ wrzesień 2022 r.	dyrektor szkoły
5.6 Rozwijanie pasji i zainteresowań. 5.7 Wskazywanie nowych dróg i form rozwoju. 5.8 Promowanie wartości edukacji.	- poszukiwanie talentów w każdym dziecku , kreślenie drogi sukcesu oraz wspieranie w rozwoju	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- szeroka oferta konkursów oraz zawodów sportowych	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	wszyscy nauczyciele
	- organizacja oraz udział w imprezach i uroczystościach, na których uczniowie mogą wykazać się swoimi umiejętnościami i talentami	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	wszyscy nauczyciele
	- prowadzenie kół zainteresowań	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

	dostosowanych do potrzeb uczniów		
	-- udział w konkursach zewnętrznych	zgodnie z terminami wskazanymi w napływających do szkoły ofertach	wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły

6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psychofizycznego.

6.1 Kształtowanie dbałości o zdrowie- promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	-kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez przygotowywanie zdrowych posiłków w klasach	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas
	-udział w akcjach promujących zdrowy styl życia	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wszyscy nauczyciele
	-pogadanki, gazetki na temat zdrowego stylu życia	cały rok szkolny	nauczyciel przyrody

	-rozmowy z uczniami na temat zdrowego trybu życia, właściwego planowania i ciekawych form spędzania wolnego czasu podkreślanie wartość posiadania i rozwijania własnego hobby.	godzina wychowawcza	wychowawcy klas
	- udział w konkursach dotyczących zdrowego stylu życia	zgodnie z terminami wskazanymi w napływających do szkoły ofertach	wszyscy nauczyciele
	- lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas
6.2 Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego.	- udział w zawodach sportowych	zgodnie z terminami wskazanymi w napływających do szkoły ofertach	nauczyciel wychowania fizycznego
	- dyskusje na temat sposobów spędzania czasu wolnego prowadzone na lekcjach	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel wdźwr-u i przyrody,

	wychowawczych, wychowania fizycznego, lekcjach przyrody, wychowania do życia w rodzinie		nauczyciel wychowania fizycznego
6.3 Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego.	- obchody Światowego Dnia Zdrowia – zgodnie z roczną tematyką	7.04.2023 r.	nauczyciele pedagog szkolny
	- lekcje wychowawcze oraz pedagogizacje na temat „Jak powiedzieć nie, czyli sztuka odmawiania”	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas
6.4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne: kształtowanie postaw proekologicznych oraz wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, ochrona przyrody.	- udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata”	wrzesień 2022 r.	nauczyciel przyrody
	- obchody Dnia Ziemi	kwiecień 2023 r.	nauczyciel przyrody
	- organizacja Tygodnia Ekologiczno-Zdrowotnego	kwiecień 2023 r.	nauczyciel przyrody
	- Dzień Polskiej Niezapominajki	maja 2023 r.	nauczyciel przyrody
6.5 Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,	- zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy (rozmowy z wychowawcą,	w razie potrzeb	wszyscy nauczyciele

szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	pedagogiem, psychologiem, organizacja dni adaptacyjnych po powrocie po nauczaniu zdalnym)		
---	---	--	--

7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury.

7.1 Wdrażanie do częstych kontaktów z kulturą i sztuką.	- udział w wystawach organizowanych przez Choszczeński Dom Kultury, Klub Garnizonowy, muzea	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	- udział w spektaklach teatralnych (na terenie szkoły, w Choszczeńskim Domu Kultury, w teatrach) oraz seansach filmowych	cały rok szkolny	wychowawcy klas

8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej.

8.1 Wdrażanie do korzystania z nowoczesnych technologii w życiu codziennym.	- rozwój bazy dydaktycznej szkoły: wyposażenie pracowni komputerowej, zakup rzutników oraz tabletów, doposażenie pracowni i świetlicy w pomoce dydaktyczne	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	- udział w akcjach „Code week”	zgodnie	nauczyciele realizujący

		z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	projekty
	- wyszukiwanie ofert, korzystanie ze sklepów internetowych oraz ofert wypoczynku, zamawianie biletów itp.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- korzystanie z komunikatorów internetowych w kontaktach z uczniami i rodzicami	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
8.2 Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	- organizacja Dni Bezpiecznego Internetu	01.02.2023	nauczyciel informatyki
	- udział w projekcie „Cyfrowobezpieczni.pl” - lekcje wychowawcze na temat zagrożeń w Internecie: zajęcia z uczniami dotyczące profilaktyki cyberprzemocy.	cały rok szkolny godzina wychowawcza	nauczyciel informatyki wychowawcy klas I - VIII
	- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- lekcje wychowawcze na temat zagrożeń w Internecie: - zajęcia z uczniami	zgodnie z terminami zawartymi	wychowawcy klas

	o bezpieczeństwie w sieci i szkodliwości nadużywania korzystania z telefonów i komputera.	w planach wychowawczych klas	
	- zajęcia z uczniami w zakresie kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	dwa razy w półroczu I półrocze (październik, grudzień 2022 r.) II półrocze (marzec, maj 2023 r.)	pedagog, nauczyciel informatyki wychowawcy klas zgodnie z opracowanym planem działań w tym zakresie

9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

9.1 Promowanie czytelnictwa.	- wyjazdy do Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz Biblioteki Garnizonowej w Choszczynie na lekcje biblioteczne	cały rok szkolny	nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz
	- udział w akacjach promujących czytelnictwo „Biblioteki szkolne rządzą”, "Noc Bibliotek", "Kwiecień miesiącem bibliotek" oraz udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa" i programie „Książki naszych marzeń”	cały rok szkolny	bibliotekarz
	- organizowanie przedstawień szkolnych	dwa razy w roku	bibliotekarz

	- wspólne czytanie na przerwach w bibliotece szkolnej	październik 2022/ kwiecień 2023 r.	bibliotekarz
	- wybór najciekawszej książki	01.04.2023 r.	bibliotekarz
	- Szkolny Konkurs Czytelniczy	zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy biblioteki szkolnej	bibliotekarz
	- akcja "Wspólne czytanie przedszkolaków"	01.10.2022 r.	bibliotekarz, wychowawca oddziału przedszkolnego i punktu przedszkolnego
	- udział w spotkaniach z pisarzami i poetami	zgodnie z terminami zawartymi w ofertach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Choszcznie	bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego
	- lekcje wychowawcze na temat ulubionych książek	zgodnie z terminami zawartymi w planach	wychowawcy

		wychowawczych klas	
9.2 Wzbogacanie księgozbioru szkolnej biblioteki.	- udział w programach pozwalających pozyskać fundusze na rozwój księgozbioru	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, bibliotekarz

10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców.

10.1 Kształtowanie postaw patriotycznych.	- organizacja obchodów świąt państwowych i lokalnych	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	dyrektor szkoły
	- udział w uroczystościach państwowych na poziomie gminy i powiatu	zgodnie z napływającymi zaproszeniami	dyrektor szkoły
	- udział w akcji „BohaterOn”	01.10.2022 r.	A. Sobierajska
	- udział w konkursach o tematyce historii	cały rok szkolny	nauczyciel historii
	- lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	zgodnie z planami pracy wychowawczej	wychowawcy klasy

		klas	
10.2 Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	- udział w WOŚP	styczeń 2023 r.	dyrektor szkoły
	- wolontariat - zajęcia kształtujące umiejętność odmawiania- asertywność - udział w wydarzeniach kulturalnych	cały rok szkolny	według planu pracy wychowawczej klasy według planów wynikowych innych przedmiotów
10.3 Promowanie postaw ludzi, którzy są uznani za autorytety społeczne oraz ludzi, którzy osiągnęli sukces zawodowy.	- spotkania z ciekawymi ludźmi np.: sportowcami, pisarzami, osobami cenionymi w środowisku lokalnym	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
10.4 Wprowadzanie w tematykę dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	- zajęcia z uczniami - organizacja wycieczek edukacyjnych	cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciel historii

11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości.

11.1 Mobilizowanie uczniów do podejmowania wysiłku.	- zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach - wspieranie uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
11.2 Docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów (mierzonych indywidualnie w skali ich możliwości).	- promowanie osiągnięć uczniów na apelach	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	- Szkolna Aleja Gwiazd	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, nauczyciel plastyki
	- organizacja wystaw prac uczniów oraz gazetek popularyzujących osiągnięcia uczniów	cały rok szkolny	nauczyciel plastyki, wszyscy nauczyciele
	- galeria pucharów i dyplomów	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
11.3 Kreowanie wzorców, cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu.	- rozmowy podczas godzin wychowawczych	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych	wychowawcy klas

		klas	
	- pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
11.4 Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły na zewnątrz.	- prezentowanie prac i efektów działalności uczniów na forum środowiska, społeczności lokalnej (szkolne strony internetowe: facebook, strona www, lokalne strony internetowe: Choszczno.pl, powiat choszczeński.pl, reportaże w lokalnej prasie, nagrania udostępniane w Telewizji Echo)	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący szkolną stronę internetową, nauczyciel odpowiedzialny za szkolnego facebooka

12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.

12.1 Podniesienie poziomu świadomości na temat zagrożeń na terenach wiejskich oraz zagrożeń występujących we współczesnym świecie; profilaktyka uzależnień: narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol i inne nowe środki uzależniające.	- spotkania z przedstawicielami: policji, straży pożarnej, Sanepidu (warsztaty)	zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego	pedagog szkolny
	- pogadanki, warsztaty, gazetki tematyczne na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii, wakacji ze szczególnym podkreśleniem unikania zagrożeń występujących we współczesnym świecie	styczeń - czerwiec 2023 r.	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas
	- godziny wychowawcze na temat zagrożeń współczesnego świata w szczególności:	zgodnie z terminami zawartymi	wychowawcy klas

	zajęcia z uczniami klas I-VIII na temat szkodliwości palenia papierosów oraz palenia biernego, zajęcia z uczniami klas I-VIII na temat kształtowania wśród uczniów postawy asertywności w sytuacjach kiedy uczniowie są do czegoś namawiani, lekcje wychowawcze z uczniami klas II-VIII na temat nowych zagrożeń i nowych środków uzależniających oraz spożywania napojów energetyzujących	w planach wychowawczych klas	
12.2 Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej.	- spektakle profilaktyczne	zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy pedagoga	pedagog szkolny
	- warsztaty w klasach: udzielanie informacji dotyczącej instytucji oraz organizacji, które udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym, zajęcia wychowawcze w klasach I-VIII na temat przejawów agresji.	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas
	- pogadanki, rozmowy indywidualne, apele	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
12.3 Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.	- udział w ewakuacji próbnej szkoły	przynajmniej raz w roku szkolnym	dyrektor szkoły
	- udział w akcji „Bicie rekordu Guinnessa w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej”	październik 2022 r.	M. Dam

	- godziny wychowawcze na temat pierwszej pomocy przedmedycznej	zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas	wychowawcy klas
12.4 Działania prewencyjne na terenie szkoły.	- dyżury, monitoring, ograniczenie dostępu osób z zewnątrz	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
12.5 Bezpieczeństwo uczniów w toaletach szkolnych.	- podczas dyżurów na przerwach zwiększyć częstotliwość kontroli toalet	cały rok szkolny	nauczyciele dyżurujący na parterze
12.6 Współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców z rodzicami i uczniami z grupy ryzyka (zagrożenie uzależnieniem).	- podczas spotkania z rodzicami zwrócić ich uwagę na zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów towarzyskich z palącymi i pijącymi rówieśnikami.	zebranie z rodzicami listopad/grudzień 2022 r.	wychowawcy klas
	- rozmowy indywidualne pedagoga, psychologa i wychowawców z rodzicami uczniów mających za sobą pierwsze incydenty sięgania po środki uzależniające: papierosy, alkohol.	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas
	- rozmowy indywidualne z uczniami zagrożonymi uzależnieniem.	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas

13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależność do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej.

13.1 Integracja społeczności lokalnej.	- wspólna organizacja apeli, imprezy i uroczystości szkolnych	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele
--	---	--	---

14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie.

14.1 Budowanie wzorców, postaw i relacji w rodzinie.	- obchody Dni Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	wychowawcy klas
	- godziny wychowawcze na temat wartości rodziny oraz właściwych ról w rodzinie	zgodnie z planami pracy wychowawczej klas	wychowawcy klas
14.2 Integracja rodzin.	- "Mikołajki rodzinne", warsztaty dla dzieci i rodziców	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	wychowawcy klas

	- współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i uroczystości oraz czynny udział rodziców w zabawach, kiermaszach i piknikach	zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły	wychowawcy klas
14.3 Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny wspieranie rodziców w zakresie wychowania.	- organizacja na terenie szkoły punktu konsultacyjnego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	adekwatnie do potrzeb	pedagog szkolny, psycholog
	- warsztaty dla rodziców o tematyce wynikającej z zaistniałych trudności lub problemów	adekwatnie do potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły
	- kierowanie uczniów na badania pedagogiczne	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny
	- kontakty z Sądem Rodzinnym, kuratorami, asystentami rodziny oraz policją w przypadku zaniedbań oraz problemów uczniów	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy klas
	- monitorowanie zachowań i postępów uczniów z rodzin zagrożonych patologią	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	- prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie	cały rok szkolny	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie

15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt

15.1 Wychowanie do wrażliwości na dobro- wolontariat na rzecz innych ludzi.	- akcje charytatywne: zbieranie nakrętek, zbieranie funduszy bądź dedykowanych artykułów	cały rok szkolny	lider wolontariatu, wszyscy nauczyciele
	- pomoc mieszkańcom społeczności lokalnej	cały rok szkolny	wychowawcy klas, dyrektor szkoły
15.2 Wolontariat na rzecz środowiska lokalnego.	- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Choszczynie, Domem Dziecka w Stargardzie	cały rok szkolny	M. Zagozda, A. Sobierajska

X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach, szkoleniach, warsztatach;

- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny).

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją i z Sądem dla nieletnich, MGOPS, Powiatowym Centrum Pomocy rodzinie (w razie zaistniałej potrzeby);
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych;
- przekazuje rodzicom rzetelne najnowsze informacje na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych, palenia papierosów;
- prowadzi we współpracy ze specjalistami z innych placówek pedagogizację rodziców.

Nauczyciele:

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście;
- reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- prowadzą spotkania dla rodziców w różnych formach;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;
- wspólnie z pedagogiem szkolnym i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój oraz przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizują, w toku pracy wychowawczej, treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz rodzajach ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły oraz planowaniu wolontariatu;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna i rzecznika praw ucznia opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej;
- realizuje zadania z zakresu wolontariatu.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w najbliższym otoczeniu;
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole;
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:

- przynoszą na zajęcia książki, zeszyty, przybory szkolne;
- systematycznie odrabiają prace domowe;
- nie spóźniają się na lekcje;
- w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.

2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły;
- odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem;
- używają słów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym;
- są tolerancyjni wobec innych;
- uznają czyjaś inność (okulary, tusza, wzrost, choroby, niepełnosprawność);
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów.

3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:

- nie biją innych;
- nie namawiają do bicia;
- nie wyłudzą pieniędzy, nie kradną;
- nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo;
- nie wykonują samosądów;
- nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie;
- nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo;
- nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi;
- nie popychają się;
- nie obmawiają nikogo;
- nie potępiają nikogo;
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.

4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:

- szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków, dopalaczy);

- nie kołyszają się na krzesłach;
- nie grają w piłkę na korytarzu;
- nie siadają na ławkach w klasie;
- nie trzaskają drzwiami;
- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły;
- nie przebywają w toalecie bez potrzeby;
- nie rzucają w nikogo różnymi przedmiotami;
- nie rzucają w nikogo kulami śniegowymi, nie nacierają śniegiem.

5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:

- szanują sprzęt szkolny, podręczniki, plecaki i przybory szkolne (własne i kolegów);
- nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani po żadnych innych miejscach nie przeznaczonych do tego celu;
- nie niszczą gazetek szkolnych;
- nie śmieć - śmieci wrzucają do kosza pamiętając o ich segregacji;
- szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, na terenie szkoły i w miejscu zamieszkania;
- wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze, na wycieczkach szkolnych oraz w innych miejscach publicznych;
- o niewłaściwym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

- Organizacja zespołu klasowego.
- Troska o estetykę klasy i szkoły.
- Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
- Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.

- Życie w najbliższym środowisku.
- Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
- Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych, narodowych i europejskich.
- Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
- Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
- Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.
- Przemoc i agresja.
- Asertywność.
- Uzależnienia: nikotyna, dopalacze, narkotyki, alkohol, Internet.

XIII. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest we wrześniu każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas);
- monitoring zachowań - pedagog szkolny, psycholog;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami;
- dyskusje na posiedzeniach zespołów nauczycielskich;
- analiza zapisów w e-dzienniku;
- analiza wniosków z rad pedagogicznych.

Opracowanie i prezentacja wyników badań

- sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczego -Profilaktycznego Szkoły prezentowane podczas Rad Pedagogicznych.

Zatwierdzono uchwałą Rady Rodziców nr 1/2022/2023 z dnia 19 września 2022r.