

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W KORYTOWIE

Kontrakt z uczniami klasy IV – VIII

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Ocena z religii jest formułowana w skali 1-6.
3. W ciągu okresu uczeń musi zdobyć przynajmniej 5 ocen.
4. Uczeń ma prawo być dwa razy w okresie nieprzygotowany do zajęć.
5. O nieprzygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, pracy domowej) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy. Jeżeli nieprzygotowanie do lekcji wystąpiło w formie braku zadania domowego, uczeń zobowiązany jest do okazania wykonanego zadania na następnej lekcji. W razie ponownego braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Prace klasowe (testy) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie ale nie dłuższym niż w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczeń może poprawić dowolną ocenę poza aktywnością i pracą w grupie w terminie wspólnie ustalonym z katechetą nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej otrzymania. Ocena z poprawy jest ostateczna.
8. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole uczniowi przysługuje tydzieńna uzupełnienie zaległości, w czasie których nie jest odpytywany.
9. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe i uczestnictwo w konkursie.
10. Zeszyt ucznia sprawdzany jest przynajmniej 1 raz w okresie (systematyczność i estetyka).
11. Promuje się aktywność na lekcji.
12. Oceny ustala się wg następujących progów procentowych:
 - 0%-30% - ocena niedostateczna;
 - 31%-50% - ocena dopuszczająca;
 - 51%-70% - ocena dostateczna;
 - 71%-89% - ocena dobra;
 - 90%-99% - ocena bardzo dobra;
 - 100% - ocena celująca.

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła.
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

- 1) Ocenia się pracę całoroczną.
- 2) Promuje się aktywność na lekcji /plusy/.
- 3) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 4) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1-6.
- 5) Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w okresie, jednak nieprzygotowanie musi zgłosić przed lekcją. W razie, gdy uczeń nie zgłosi nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną. W dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
- 6) Odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 7) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

8) Kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i będą sprawdzać materiał co najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

9) Obecność na sprawdzianach i pracach klasowych jest obowiązkowa. W razie nieobecności z przyczyn losowych, uczeń powinien napisać pracę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

10) Każdą ocenę uczeń może poprawić, poza aktywnością i pracą w grupie, w terminie wspólnie ustalonym z katechetą nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej otrzymania. Ocena z poprawy jest ostateczna.

11) Ocenia się pracę całoroczną.

12) Promuje się aktywność na lekcji /plusy/.

III. Obszary aktywności.

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do e-dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą omawiane z uczniami w trakcie lekcji.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- potrafi samodzielnie i twórczo wykorzystać posiadaną wiedzę,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,

- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. Zadania domowe – dwie oceny.
2. Wypowiedź ustna na lekcji – dwie oceny.
3. Wypowiedź pisemna na lekcji – dwie oceny.
4. Pisemny sprawdzian – dwie-trzy oceny.
5. Aktywność na lekcji – dwie oceny.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny oraz zawieramy z nimi kontrakt.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy również rodzicom.
3. Oceny są jawne.
4. Sprawdziany do końca roku szkolnego będą znajdować się u katechety i będą one do wglądu dla rodziców podczas wywiadówek lub konsultacji nauczycielskich.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.
6. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych znajdują się w Statucie Szkoły.

KLASA IV

WYMAGANIA

- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń i umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
- podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
- wie, kto jest autorem Pisma Świętego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła);
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;

- potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- wie, kim był Święty Paweł;
- wie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
- rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- zna przymioty przebaczącego Boga;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
- zna treść przykazań od IV do X;
- umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;

- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
- zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

Klasa V

Uczeń w klasie V powinien:

- przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”;
- wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
- wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;
- wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
- rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
- wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
- podać definicję grzechu oraz grzechu pierworodnego;
- wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
- znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
- znać historię Abla i Kaina;
- rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania zmiłosierdnym Bogiem;
- **znać warunki dobrej spowiedzi;**
- rozumieć pojęcie: „przymierze”;
- znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
- znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
- wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
- rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
- podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;
- potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;

- potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
- potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
- znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
- znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
- umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;
- opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
- rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
- porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
- wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;
- wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem;
- opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
- określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
- wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
- potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
- **znać 10 przykazań Bożych;**
- uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
- wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
- rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
- wyjaśnić analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
- uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
- rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
- wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;
- wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;

- wymienić zadania proroków;
- wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
- wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
- wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
- rozumieć pojęcie „Adwent”;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
- scharakteryzować postawę Maryi;
- wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
- znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
- wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;
- wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
- uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
- uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
- uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
- wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;
- wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
- uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
- wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
- wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
- **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
- wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
- uzasadnić potrzebę powierzenia słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
- uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
- wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;
- wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;

- uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
- wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
- potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
- wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

Klasa VI

Uczeń w klasie VI:

- wie, kim jest Duch Święty i w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego;
- wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego;
- zna biblijne symbole Ducha Świętego, potrafi je wyjaśnić;
- wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;
- potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii;
- wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i na odpoczynku;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;
- rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;
- wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem;
- wie, że Chrystus jest obecny w słowie Bożym i sakramentach;
- zna trzy biblijne obrazy Kościoła;
- rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła;
- wymienia cztery przymioty Kościoła;
- wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;
- umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;
- rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara;

- wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;
- **zna siedem darów Ducha Świętego;**
- rozumie, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania;
- rozumie, jakie jest znaczenie Eucharystii dla chrześcijanina;
- wie, w jakim celu i w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego;
- ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym;
- rozumie potrzebę modlitwy za chorych, cierpiących.
- wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;
- wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;
- wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela;
- rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga;
- wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Boga;
- definiuje pojęcie wiary;
- wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary;
- **zna przykazania kościelne;**
- wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła;
- wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;
- wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;
- wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;
- rozumie rolę modlitwy w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii;
- wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;

- wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła;
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna;
- wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary;
- podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;
- wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje;
- wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;
- wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy;
- rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego.
- rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski święty Wojciech, wie jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;
- wie, czym jest kultura chrześcijańska;
- rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;
- wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;
- wskazuje na związek wiary z życiem narodu;
- zna najnowszą historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych;
- wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce;
- wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach;
- rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień;
- wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych;
- rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskie powinno wpływać na codzienność chrześcijanina;
- potrafi wskazać istotne cechy świętości;
- zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci św. Szczepana;
- zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jadwigi Śląskiej;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego;
- zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;

- zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II;
- wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;
- wie, co to jest świętych obcowanie.

Klasa VII

Uczeń w klasie VII:

- wie na czym polega wartość życia ludzkiego;
- wie dlaczego życie ludzkie powinno być chronione od poczęcia do naturalnej śmierci;
- wie czym Stwórca obdarzył człowieka;
- wie do czego nas zobowiązuje bycie dzieckiem Bożym;
- wyjaśnia znaczenie darów, którymi Bóg obdarował człowieka;
- umie wyjaśnić, na czym polega odwaga w myśleniu, scharakteryzować odważnymyślenie, podać cechy odważnego myślenia;
- zna pojęcie celu i sensu życia;
- umie wyjaśnić, jak można nadać sens własnemu życiu;
- umie wyjaśnić działania człowieka pozwalające na poznanie prawdy o sobie;
- potrafi wyjaśnić związek między Pismem Świętym a Tradycją;
- wie czym jest Objawienie Boże; rozróżnia Objawienie naturalne i nadprzyrodzone;
- wie czym jest natchnienie biblijne;
- wie, co stanowi kanon Pisma Świętego;
- potrafi rozwijać postawę szacunku wobec słowa Bożego;
- zna etapy formowania się ksiąg Biblii;
- potrafi wymienić języki w których spisano księgi Biblii;
- zna biblijne opisy stworzenia świata i człowieka, potrafi je zinterpretować;
- zna przyczyny i konsekwencje grzechów opisanych w pierwszych rozdziałach Księgi Rodzaju;
- wie kim był Abraham i zna najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wie kim był Izaak i zna najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- wie kim był Jakub i zna najważniejsze wydarzenia z jego życia;
- umie zdefiniować pojęcia: niewola, wolność, przymierze;
- zna poszczególne etapy życia narodu izraelskiego-od niewoli egipskiej po przymierze na Synaju;
- umie scharakteryzować życie Izraelitów na pustyni;
- potrafi podać okoliczności przejścia przez Jordan oraz zdobycie Jerycha;
- wie kim był sędzia w czasach Starego Testamentu;

- zna najważniejsze fakty z życia Gedeona i Samuela;
- zna najważniejsze fakty z życia królów: Saula, Dawida, Salomona;
- potrafi wskazać najważniejsze wydarzenia z życia proroków: Eliasza, Izajasza, Jeremiasza;
- wie czym jest mądrość Boża;
- umie scharakteryzować Ziemię Obiecaną;
- potrafi dokonać interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;
- wie w jaki sposób objawił się Mesjasz i potrafi wymienić Jego cechy, które objawiły się w Chrystusie;
- umie wymienić źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie potwierdzające historyczność postaci Jezusa;
- potrafi wymienić imiona ewangelistów i scharakteryzować ich;
- wie czym jest Prawo Królestwa Bożego;
- zna Dekalog i osiem błogosławieństw;
- umie przedstawić kogo dostrzegali w Jezusie ci, którzy doświadczyli Jego cudów;
- umie wyjaśnić czym jest wiara i do czego zobowiązuje;
- potrafi podać przykłady kultu Maryi;
- potrafi wyjaśnić rolę Eucharystii w budowaniu więzi miłości;
- potrafi opisać spotkanie chrześcijaństwa z kulturą grecko-rzymską;
- w jaki sposób przebiegał rozwój Kościoła w średniowieczu;
- potrafi wymienić kilka różnic między wyznaniem katolickim a prawosławnym;
- wie kim był św. Benedykt i jaki był wkład benedyktynów w rozwój życia religijnego, szkolnictwa, kultury rolnej w średniowiecznej Europie oraz w późniejszych czasach;
- wie kim był św. Franciszek z Asyżu i św. Tomasz z Akwinu i zna główne fakty z ich życia;
- potrafi uzasadnić znaczenie chrztu dla historii Polski i Europy;
- umie scharakteryzować postać św. Stanisława Kostki;
- potrafi wyjaśnić czym jest Adwent i wymienić tradycje związane z Mszą roratnią;
- zna religijny wymiar przygotowania się do Świąt Bożego Narodzenia;

- zna zwyczaje związane z Wigilią i świętami Bożego Narodzenia w rodzinie i rozumie ich sens;
- zna w zarysie historię powstawania kolęd;
- rozumie, że sumienie ostrzega człowieka przed złem, a pociąga ku dobremu;
- wie co oznacza posypanie głowy popiołem w Środę Popielcową;
- potrafi powiedzieć jaki zakres wydarzeń obejmuje Triduum Paschalne;
- wie, co świadczy o obecności i działaniu Ducha Świętego;
- podejmuje refleksję nad własną relacją do Ducha Świętego.

Klasa VIII

Uczeń w klasie VIII:

- posiada znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozpoznaje je w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- umiejętnie kształtuje własne postawy w oparciu o Przykazanie Miłości;
- rozumie istotę prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;
- rozumie wagę sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;
- rozumie tajemnicę Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;
- uświadamia sobie prawdę, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;
- posiada znajomość historii Kościoła;
- umiejętnie poszukuje prawdy historycznej;
- potrafi odczytywać własne zadania we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;
- angażuje się w różne formy apostołstwa;
- umiejętnie wyraża własne opinie;
- posiada postawę akceptacji i tolerancji.

Elżbieta Serafin