

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KORYTOWIE

1. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku szkolnym w terminie zgodnym z zapisami Statutu Szkoły.
2. Przyjmujemy oceny bieżące w skali:
 - 6 – celujący (cel)
 - 5 – bardzo dobry (bdb)
 - 4 – dobry (db)
 - 3 – dostateczny (dst)
 - 2 – dopuszczający (dst)
 - 1 – niedostateczny (ndst)
3. Każda ocena jest jawna i wpisywana do e-dziennika.
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.
5. Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:
 - aktywność,
 - prace wykonywane na lekcji,
 - ćwiczenia,
 - prace wytwórcze,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - przygotowanie do zajęć,
 - zeszyt ucznia,
 - praca w grupach,
 - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W przypadku zajęć z techniki, przy ocenianiu, szczególnie brany jest pod uwagę stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też:

- pomysłowość konstrukcyjna,
 - właściwy dobór materiałów,
 - estetyka wykonania,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
6. Kryteria ocen z techniki, wymagania i uzasadnienie:
 - OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się inwencją twórczą,

umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań, samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, twórczo rozwija zainteresowania, wpływa na aktywność innych uczniów, zgłasza cenne uwagi, pomaga koleżankom i kolegom, pracuje systematycznie

- OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia, stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy właściwie, organizuje stanowisko pracy, bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany, prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną, racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem, zna i stosuje zasady bhp.
- OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, poprawnie prowadzi dokumentację, czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne, stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp.
- OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego i poprawnie się nimi posługuje, poprawnie rozpoznaje materiały ale nie dla wszystkich określa cechy, potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania

typowych zadań, z pomocą nauczyciela potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami, przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp

- OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który posiada duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności, ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, ma trudności z organizacją własnej pracy, wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami, nie zawsze pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

7. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- a) Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.
- b) Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z techniki, jeżeli:
 - ma zaliczone wszystkie zaliczenia na ocenę inną niż niedostateczna.
 - nie posiada ocen niedostatecznych za brak zaangażowania oraz za przygotowanie do lekcji.

8. Oceny na zajęciach techniki są przed wpisaniem do e-dziennika konsultowane i omawiane z uczniem oraz klasą.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo i obowiązek brać czynny udział w zajęciach z techniki.
2. Uczeń w czasie zajęć z techniki korzysta z przyborów i przyrządów pod nadzorem nauczyciela. Jest zobowiązany do dbania o powierzony mu sprzęt szkolny.
3. Uczeń zobowiązany jest do pozostawienia po sobie porządku w pracowni.
4. Każdy uczeń ma stałe miejsce pracy, którego bez zgody nauczyciela zmieniać nie może.
5. Uczeń dba o odpowiednie przygotowanie się i punktualne stawienie się na lekcję. Dopuszcza się możliwość dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć (brak zeszytu, pracy domowej, itp.) w okresie bez konsekwencji. Za każde kolejne nieprzygotowanie wpisywana jest ocena niedostateczna.
6. Na zajęciach techniki szczególnie uwzględniany przy ocenianiu jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Małgorzata Dam