

WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA POLONISTYCZNA

KLASA I	KLASA II	Klasa III
I półrocze	I półrocze	I półrocze
<ul style="list-style-type: none"> -słucha i rozumie wypowiedzi innych. -słucha i rozumie czytany tekst przez nauczyciela. -rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. -dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów -wypowiada się na wskazany temat -odpowiada na pytania związane z tekstem -wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji -rysuje szlaczki po śladzie i samodzielnie -słucha ze zrozumieniem -odpowiada na pytania związane z tekstem -układa zdania (w mowie) -tworzy nowe słowa na bazie liter innych -pisze poprawnie poznane litery -układa zdania i tworzy ich modele 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta teksty z uwzględnieniem poziomu trudności -korzysta z podręcznika i zeszytów ćwiczeń i innych środków dydaktycznych -wyszukuje informacje w tekście -uczestniczy w rozmowie na podstawie wysłuchanego tekstu -odpowiada na pytania związane ze słuchanym tekstem. -czyta ze zrozumieniem krótkie zdania i teksty. -czyta głośno z podziałem na role -wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat. -dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery -tworzy wyrazy z sylab -tworzy liczbę mnogą wybranych wyrazów -wie, jak pytamy o nazwy rzeczy -uzupełnia zdania nazwami czynności -wie, że wyrazy oznaczające czynności odpowiadają na pytania: <i>co robi? co</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci -czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania -czyta ze zrozumieniem teksty informacyjne -korzysta z podręcznika i zeszytów ćwiczeń i innych środków dydaktycznych -uczestniczy w rozmowie na podstawie wysłuchanego tekstu -redaguje pytania związane ze słuchanym tekstem. -czyta teksty informacyjne dla dzieci -czyta wiersze dla dzieci z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji -wie, co to jest czasownik i na jakie pytania odpowiada -rozpoznaje czasowniki w zdaniach -pisze rozdzielnie przeczenie „nie” z czasownikami -wie, co to jest rzeczownik i na jakie

<ul style="list-style-type: none"> -układa pytania do ilustracji -czyta głośno wyrazy i zdania zawierające poznane litery -wie, że imiona pisze się wielką literą -wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką -czyta ze zrozumieniem proste zdania -odgrywa role w scenkach dramatycznych -zapisuje zdania ułożone z rozsypanki wyrazowej -czyta głośno i ze zrozumieniem wyrazy, krótkie zdania i teksty -opowiada z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych -pisze z pamięci nazwy wybranych przedmiotów -przepisuje wyrazy i zdania z druku -rozdziela samogłoski i spółgłoski i odpowiednio koloruje je w modelach wyrazów -rozdziela samogłoski i spółgłoski i odpowiednio koloruje je w modelach wyrazów -wypowiada się na temat bohaterów znanych baśni 	<p><i>robią?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -zapisuje zdania z zastosowaniem przeczenia „nie” z wyrazami oznaczającymi czynności -gromadzi wyrazy bliskoznaczne do danego wyrazu -tworzy zdrobnienia do podanych wyrazów -przy wyliczaniu stawia przecinek -na końcu pytań stawia znak zapytania -uczy się fragmentów wiersza na pamięć i recytuje je -czyta głośno z właściwą intonacją fragmenty wiersza - redaguje zdania na temat np. jesieni z wykorzystaniem podanego słownictwa -zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie. -wie, jakie informacje powinno zawierać zaproszenie -zna terminy: autor, tytuł i posługuje się nimi. -określa czas i miejsce akcji. -wskazuje bohaterów i kolejność wydarzenia. -dba o kulturę wypowiedzenia się 	<ul style="list-style-type: none"> pytania odpowiada -rozpoznaje rzeczowniki i w zdaniach -grupuje rzeczowniki według kategorii nazwy: ludzi, zwierząt, rzeczy, roślin i zjawisk -porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej -wskazuje samogłoski -układa wyrazy z rozsypanki sylabowej -potrafi korzystać z formy użytkowej, jaką jest instrukcja -zna i stosuje wybrane zasady ortograficzne -imiona ludzi i zwierząt pisze wielką literą -pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h”, „ó”, „rz”, „ż”, „ch” -dba o poziom graficzny pisma i poprawność ortograficzną -dobiera wyrazy o znaczeniu podobnym i przeciwnym -wypowiada się na temat bohaterów lektury -uzupełnia metryczkę książki -czyta głośno fragmenty lektury -redaguje opis bohatera z godnie z
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> -dokonuje analizy głoskowej wyrazów -czyta krótki tekst drukowany -uzupełnia zdania brakującymi wyrazami -bogaci słownictwo tematyczne -starannie wykonuje ćwiczenia pisemne -wypowiada się w kilku zdaniach na zadany temat -poprawnie pisze poznane litery w izolacji i połączeniach -uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela -formułuje proste instrukcje -układa pytania do wywiadu -układa życzenia z rozsypani wyrazowej -czyta ze zrozumieniem proste zdania -ustala kolejność wydarzeń. -czyta z podziałem na role. -potrafi wyrecytować z pamięci krótki wiersz. -czyta poprawnie wyuczony wcześniej tekst. -interesuje się książką i czytaniem, w 	<ul style="list-style-type: none"> -wypowiada się na temat bohaterów literackich -zna pojęcia: <i>popołudnie</i> i <i>północ</i> -wyjaśnia wybrane powiedzenia związane z czasem -zna określenia dotyczące czasu: <i>jutro</i>, <i>pojutrze</i>, <i>wczoraj</i>, <i>przedwczoraj</i> -rozumie pojęcia: <i>czas</i>, <i>upływ czasu</i> -poprawnie pisze nazwy miesięcy -nazywa i zapisuje dni tygodnia -czyta poprawnie wyuczone wcześniej teksty. -czyta krótkie teksty z podziałem na role. -wie, co to jest dialog i jak go zapisywać -wygłasza wiersze z pamięci. -czyta teksty informacyjne -wyszukuje w tekście potrzebne informacje i wypowiada się na ich temat -wie, jakie najważniejsze informacje powinno zawierać ogłoszenie -potrafi zredagować proste ogłoszenie -czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki 	<ul style="list-style-type: none"> podanym planem -porządkuje kolejne wydarzenia -uważnie słucha wypowiedzi innych i tekstu czytanego przez nauczyciela -uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. -czyta płynnie i poprawnie. -czyta teksty ze zrozumieniem. -rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. -potrafi zredagować życzenia -potrafi zredagować zaproszenie -tworzy krótką, spójną wypowiedź z wykorzystaniem podanych słów -rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. -zna przysłowia dotyczące aktualnej pory roku -w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, -wyszukuje w tekście potrzebne informacje -określa czas i miejsce akcji,
--	---	--

<p>miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> -dba o kulturę wypowiedania się, używa form grzecznościowych. -wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. -wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. -posługuje się ze zrozumieniem określeniami wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. -układa zdania z rozsypanych liter, sylab i wyrazów. -przenosi wyrazy do następnej linijki, dzieląc je na sylaby. -pisze poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter i poprawne ich łączenie. -pisze po śladzie. -przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych. 	<ul style="list-style-type: none"> -zapisuje metryczkę książki -czyta komiks -wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą. -zna strukturę listu -wie, kto to jest nadawca i adresat -redaguje list według podanego planu i schematu -wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazków, nadaje tytuły obrazkom z historyjek obrazkowych.- uzupełnia zdania na podstawie danych zawartych w tabeli -układa krótkie dialogi. -dba o kulturę wypowiedania się, używa form grzecznościowych. -zna kolejne litery alfabetu -porządkuje nazwy według alfabetu -wybiera rzeczowniki rodzaju męskiego i żeńskiego do słów „ten”, „ta” i układa z nimi zdania -układa zdania z rozsypanki wyrazowej. -pisze poprawnie wybrane wyrazy z „h”. „ó”, „rz”, „ż”. „ch” 	<ul style="list-style-type: none"> -wskazuje głównych bohaterów. -czyta teksty dla dzieci -recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. -czyta wiersz z odpowiednią intonacją -czyta wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat. -wypowiada się stosując kilkuzdaniową wypowiedź, -tworzy krótkie opowiadanie, opis -uczestniczy w rozmowach zadając pytania, udzielając odpowiedzi i prezentując własne zdanie, -komunikuje się z innymi w różnych sytuacjach społecznych. -dba o kulturę wypowiedania się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; -stosuje formuły grzecznościowe. -zna alfabet; -dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -pisze poprawnie spółgłoski miękkie w wyrazach. -pisze kształtnie litery, stosuje właściwe połączenia. -pisze krótkie teksty z pamięci. -odtwarza rolę wg wskazówek nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> -dzieli wyrazy na sylaby; -oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. -pisze czytelnie i estetycznie , -dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną. -przepisuje teksty, -pisze z pamięci i ze słuchu. -odtwarza rolę wg wskazówek nauczyciela.
II półrocze	II półrocze	II półrocze
<ul style="list-style-type: none"> -mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych -udziela odpowiedzi na pytania do tekstu -wyszukuje w tekście fragmenty według podanego warunku -pisze wyrazy z poznanymi dwuznakami -poprawnie pisze wybrane wyrazy z ó wymiennym -łączy w pary wyrazy przeciwstawne -ustala kolejność wydarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> -mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych -uważnie słucha wypowiedzi innych -uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela -czyta teksty i wyszukuje w nich potrzebne informacje -czyta ze zrozumieniem -dba o kulturę wypowiedzianą -czyta i recytuje wiersze dla dzieci -samodzielnie czyta książki wskazane przez nauczyciela -pisze poprawnie wyrazy z różnymi 	<ul style="list-style-type: none"> -mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych -dba o kulturę wypowiedzianą -interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela. -wypowiada się na ich temat. stosując kilkuzdaniową wypowiedź, -rozwija zdania, wykorzystując podane słownictwo -stosuje wielkie litery w nazwach geograficznych

<ul style="list-style-type: none"> -tworzy rodzinę wyrazów -omawia sytuacje przedstawione na ilustracjach -uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanych utworów -czyta z podziałem na role. -potrafi wyrecytować z pamięci krótki wiersz. -czyta poprawnie wyuczony wcześniej tekst. -interesuje się książką i czytaniem, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. -wypowiadając się, używa form grzecznościowych. -pisze życzenia, pamiętając o pisowni wielką literą zwrotów grzecznościowych -wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów. -wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. -posługuje się ze zrozumieniem 	<ul style="list-style-type: none"> trudnościami ortograficznymi -korzysta ze słownika ortograficznego -czyta głośno wiersze dla dzieci -dostrzega niezwykle wyrażenia poetyckie w wierszu -samodzielnie czyta książki wskazane przez nauczyciela -ocenia zachowania bohaterów -czyta z podziałem na role. -recytuje wiersze -interesuje się książką i czytaniem, w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. -ustala miejsce i bohaterów wydarzeń -zna słowa pierwszej zwrotki i refrenu hymnu narodowego -zna polskie legendy -opisuje godło Polski wykorzystując podane określenia -zna nazwę państwa polskiego -wie, co to jest legenda i godło -układa instrukcję wykonania na podstawie ilustracji i zdań -pisze wielką literę w nazwach miast, rzek, miejscowości w zakresie realizowanej tematyki. 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi zredagować notatkę do kroniki szkolnej, -potrafi zredagować zawiadomienie -potrafi samodzielnie napisać list -zna i właściwie stosuje pojęcia „adresat” i „nadawca” -czyta głośno i wyraziście wiersze dla dzieci -wyjaśnia poetyckie określenia i rozumie ich znaczenie dla uzyskania efektów poetyckich -rozpoznaje i zamienia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące -wyszukuje potrzebne informacje w tekście -wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych i powiedzeń -pisze poprawnie wyrazy z różnymi trudnościami ortograficznymi -pisze opowiadanie zachowując trójczłonową budowę -wyszukuje potrzebne informacje w encyklopediach i innych źródłach -redaguje opis bohatera z godnie z podanym planem -oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w
---	--	---

<p>określeniami wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> -układa zdania z rozsypanych liter, sylab i wyrazów. -przenosi wyrazy do następnej linijki, dzieląc je na sylaby. -pisze poprawnie litery, dwuznaki, zmiękczenia, wyrazy, uwzględniając właściwy kształt liter i poprawne ich łączenie. -pisze po śladzie. -przepisuje litery, sylaby, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych. -pisze wielką literę w nazwach miast, rzek, miejscowości w zakresie realizowanej tematyki. -pisze z pamięci krótkie zdania i wyrazy. -uczestniczy w zabawie teatralnej -rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie. 	<p>pisze z pamięci krótkie zdania i wyrazy.</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczestniczy w zabawie teatralnej -rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie. 	<p>tekście.</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisze czytelnie i estetycznie , -dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. -przepisuje teksty, -pisze z pamięci i ze słuchu. -uczestniczy w zabawie teatralnej -odtwarza rolę wg wskazówek nauczyciela. -rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.
---	---	--

