

***PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY***

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II***

***W KORYTOWIE***

***ROK SZKOLNY 2024/2025***

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| <u>I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO</u> .....                               | 5  |
| <u>II. MISJA SZKOŁY</u> .....   | 6  |
| <u>III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY</u> .....   | 6  |
| <u>IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE</u> .....   | 7  |
| <u>V. PRIORYTETY SZKOŁY</u> .....   | 8  |
| <u>VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU</u> .....   | 8  |
| <u>VII. Obszary działań</u> .....   | 9  |
| <u>1. Komunikacja społeczna</u> .....   | 10 |
| <u>2. Uzależnienia</u> .....  | 10 |
| <u>3. Zdrowie</u> .....   | 10 |
| <u>4. Bezpieczeństwo</u> .....  | 10 |
| <u>Działania będą realizowane w ramach:</u> .....   | 11 |
| <u>W realizacji programu uczestniczyć będą:</u> .....   | 11 |
| <u>VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE)</u> .....                                     | 12 |
| <u>IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH)</u> ..... | 14 |
| <u>1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależność do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji</u> .....             | 14 |

|   |           |
|---|-----------|
| <u>2.Cel: Rozwijanie umiejętności przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi.....</u>              | <u>15</u> |
| <u>3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równości praw każdej jednostki .....</u>                       | <u>17</u> |
| <u>4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw.....</u>   | <u>18</u> |
| <u>5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej.....</u>                   | <u>19</u> |
| <u>6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psychofizycznego.....</u>  | <u>22</u> |
| <u>7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury.....</u>   | <u>25</u> |
| <u>8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej.....</u>                                    | <u>25</u> |
| <u>9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych.....</u>  | <u>27</u> |
| <u>10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców.....</u>   | <u>29</u> |
| <u>11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości.....</u>  | <u>31</u> |
| <u>12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.....</u>  | <u>32</u> |
| <u>13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależności do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej.....</u> | <u>34</u> |
| <u>14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie.....</u>  | <u>35</u> |
| <u>15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt.....</u>            | <u>37</u> |
| <u>X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.....</u>  | <u>37</u> |
| <u>Dyrekcja:.....</u>   | <u>37</u> |
| <u>Pedagog szkolny:.....</u>  | <u>38</u> |
| <u>Nauczyciele:.....</u>  | <u>38</u> |
| <u>Wychowawcy klas:.....</u>  | <u>39</u> |

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">Rada Rodziców:</a> .....   | 39 |
| <a href="#">Samorząd Uczniowski:</a> .....   | 40 |
| <a href="#">Rodzice:</a> .....   | 40 |
| <a href="#">XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</a> ..... | 40 |
| <a href="#">Uczniowie:</a> .....   | 40 |
| <a href="#">XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH</a> .....           | 42 |
| <a href="#">XIII. EWALUACJA PROGRAMU</a> .....   | 43 |
| <a href="#">Formy ewaluacji:</a> .....   | 43 |
| <a href="#">Opracowanie i prezentacja wyników badań</a> .....                          | 44 |

## **I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986);
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737) - art. 26.
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi(Dz. U. z 2023 r. poz. 165 );
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz .U. z 2023r. poz.1939 t.j.);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 t.j.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 );
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły

policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759 oraz z 2024 r. poz.996 );

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309 t.j. );
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
- Statut Szkoły tekst jednolity na dzień 01września 2022 r.

## **II. MISJA SZKOŁY**

***„Prawdziwie wielkim jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”***

***Jan Paweł II***

W naszej szkole uczymy prawdy, kształtujemy wrażliwość na piękno, wychowujemy do twórczego działania i współpracy.

## **III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie:

- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- potrafi się uczyć,
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,

- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych narodowości,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- cechuje go wysoka kultura osobista,
- pamięta o przeszłości,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

#### **IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE**

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły,
- uczciwość, szczerłość,
- prawdomówność,
- sprawiedliwość,
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej,
- szacunek dla symboli narodowych i szkolnych,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym- wolontariat,
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- inicjatywa i kreatywność w działaniu,
- rzetelność i odpowiedzialność,

- zdrowy styl życia,
- wykształcenie i nauka,
- współpraca w zespole i pomoc koleżeńska,
- tolerancja i przeciwdziałanie dyskryminacji,
- odpowiedzialność za najbliższe otoczenie.

## **V. PRIORYTETY SZKOŁY**

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na osiągnięcie przez niego sukcesu na jego miarę.
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
- Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego.
- Realizację zadań zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.

## **VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze szkoły oraz środowiska uczniów. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrekcji Szkoły, Pedagoga Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców oraz z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.



Prowadzenie działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole jest poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw,
- dokumentacji szkolnej, w tym e-dziennika,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- indywidualnych rozmów z uczniami,
- rozmów z rodzicami,
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:

- narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży,
- nieumiejętność polubownego rozwiązywania konfliktów,
- zaburzenia w komunikacji, w relacji uczeń - uczeń, uczeń – osoba dorosła,
- powiększająca się liczba dzieci z grup dyspersyjnych i z deficytami (m. in. dyslektycy)
- niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- narastające trudności wychowawcze wśród uczniów klas młodszych,
- brak dyscypliny i niska kultura języka,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne,
- bezrobocie, migracja zarobkowa rodziców, coraz mniejsza pomoc ze strony rodziców,
- niska świadomość odpowiedzialności za wulgaryzmy używane w Internecie (w komunikatorach społecznościowych) oraz popełnione czyny karalne przez nieletnich.

## VII. Obszary działań

Działania będą obejmowały cztery obszary:

### 1. Komunikacja społeczna

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna;
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego;
- Niepowodzenia szkolne;
- Przemoc i agresja;
- Rozwijanie nawyku oszczędzania;
- Tolerancja i dyskryminacja.

### 2. Uzależnienia

- Nikotynizm;
- Narkomania;
- Alkoholizm;
- Środki psychoaktywne - dopalacze, napoje energetyzujące;
- Komputer, tablet, telefon - gry, programy społecznościowe.

### 3. Zdrowie

- Higiena osobista;
- Wypoczynek, czas wolny;
- Prawidłowe odżywianie;
- Zdrowie psychiczne;
- Dbłość o najbliższe otoczenie.
- Zasady udzielania pierwszej pomocy.

#### 4. Bezpieczeństwo

- Bezpieczny Internet;
- Bezpieczne użytkowanie różnych urządzeń;
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły;
- Bezpieczna szkoła;
- Bezpieczne ferie i wakacje;
- Karta rowerowa;
- Bezpieczeństwo na co dzień;
- Przestrzeganie przepisów BHP.

#### Działania będą realizowane w ramach:

- godzin wychowawczych,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć świetlicowych,
- zajęć pozalekcyjnych – kół przedmiotowych,
- zajęć projektowych,
- wycieczek szkolnych,
- wyjść poza teren szkoły,
- spotkań z rodzicami,
- spotkań z przedstawicielami różnych instytucji,
- Rad Pedagogicznych,
- konsultacji dla uczniów i rodziców.

#### W realizacji programu uczestniczyć będą:

- uczniowie,

- nauczyciele,
- niepedagogiczni pracownicy szkoły,
- koordynator ds. bezpieczeństwa,
- rodzice,
- zaproszeni specjaliści.

## VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE)

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:
  - *uniwersalnej* – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 § 1 ust. 2,
  - *selektywnej* – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
  - *wskazującej* – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
3. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
4. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów umożliwiających radzenie sobie z problemami życia codziennego i samorealizacją.

5. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.
6. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowania do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne emocjonalne, społeczne i duchowe.
7. Rozwijanie działalności wychowawczej w celu przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym (działania z zakresu promocji zdrowia).
8. Przekazanie informacji o konsekwencjach palenia tytoniu, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, napoje energetyzujące). Działania te będą polegały na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiąganie jego dojrzałości w czterech sferach:
  - *fizycznej* (ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
  - *psychicznej* (ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
  - *społecznej* (ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
  - *aksjologicznej* (ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
9. Rozszerzanie form pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
10. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

## IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH)

### 1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależność do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji.

| DZIAŁANIA  | FORMY REALIZACJI  | TERMIN REALIZACJI                                       | ODPOWIEDZIALNI  |
|--|---|---|---|
| 1.1 Integracja zespołów klasowych.<br>1.2 Integracja społeczności szkolnej.<br>1.3 Kreowanie pozytywnego nastawienia do szkoły.<br>1.4 Przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na miejsce pochodzenia. | - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych: Andrzejki, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Wigilia Szkolna, Powitanie Wiosny, Dzień Dziecka | -zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | zgodnie z Planem Pracy Szkoły                                   |
|  | - samopomoc koleżeńska (na lekcjach, na zajęciach świetlicowych, w ramach kontraktów klasowych)   | - cały rok szkolny                                      | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy |
| 1.5 Integracja z rówieśnikami z innych szkół.  | - wycieczki klasowe   | - zgodnie z harmonogramem                               | wychowawcy klas   |
|  | - współpraca ze szkołami w zakresie organizacji wycieczek, imprez sportowych oraz warsztatów  | - według potrzeb  | zgodnie z Planem Pracy Szkoły                                   |

**2.Cel: Rozwijanie umiejętności przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi.**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 2.1 Poprawa kultury zachowań oraz kultury słowa.<br>2.2 Nauka szacunku dla osób starszych. | -„Szkolny Dzień Uprzejmości i Dobrych Manier” oraz wybór „Najbardziej Uprzejmego Ucznia”<br><br>-zajęcia z uczniami na temat używaniu wulgaryzmów i obraźliwych słów wobec kolegów i koleżanek<br><br>-rozmowa z rodzicami na zebraniu w celu zwrócić ich uwagi na zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad uczniami w zakresie używania wulgaryzmów | maj 2025 r.<br><br>w ciągu roku szkolnego<br><br>według harmonogramu zebrań z rodzicami | pedagog szkolny<br><br>wychowawcy klas I - VIII<br><br>wychowawcy klas I - VIII |
|  | - warsztaty na godzinach wychowawczych  | zgodnie z planem wychowawczym klasy   | wychowawcy klas   |
| 2.3 Budowanie systemu wartości.  | - realizacja Szkolnego Systemu Motywacji,   | cały rok szkolny  | dyrektor szkoły   |
|  | - przestrzeganie Szkolnego Systemu Dyscyplinującego   | cały rok szkolny  | nauczyciele   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | - stworzenie Kodeksu Klasowego  | 01.09.2024 r.                                      | wychowawcy klas   |
| 2.4 Przeciwdziałanie przemocy i agresji. | - warsztaty organizowane przez instytucje zewnętrzne (PPP, policja)   | zgodnie z planem pracy pedagoga                    | pedagog szkolny   |
|  | - lekcje wychowawcze  | zgodnie z planem wychowawczym klasy                | wychowawcy klas   |
| 2.5 Dbalosc o higienę osobistą.          | - program edukacyjny „Pogromcy zarazków”  | cały rok szkolny                                   | nauczyciel punktu przedszkolnego  |
|  | - udział w konkursach plastycznych  | zgodnie z potrzebami                               | nauczyciel plastyki, nauczyciele punktu i oddziału przedszkolnego         |
|  | - pogadanki na temat higieny osobistej na godzinie wychowawczej, lekcjach wychowania fizycznego , lekcjach przyrody, lekcjach wychowania do życia w rodzinie. | zgodnie z terminarzem zawartym w odrębnych planach | wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel wdźwr i przyrody |
|  | - indywidualne rozmowy z uczniami wymagającymi wsparcia<br>- fluoryzacja zębów  | na bieżąco<br>zgodnie z harmonogramem              | wszyscy nauczyciele,<br>pielęgniarka szkolna                              |



|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  | działań pielęgniarki szkolnej                              |                 |
|  | - pogadanki pielęgniarki szkolnej na temat higieny osobistej | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas |

### 3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równość praw każdej jednostki.

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| 3.1 Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły budowanie w szkole atmosfery zrozumienia, szacunku i tolerancji, przeciwdziałanie dyskryminacji. | - wspieranie uczniów z deficytami   | na bieżąco       | nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni |
|   | -realizacja projektu " Życzliwi w szkole"   | 21.11.2024r.     | opiekun Samorządu Uczniowskiego         |
|   | - upowszechnianie wiedzy o indywidualnych możliwościach i ograniczeniach każdej jednostki na wszystkich zajęciach (malowanie ustami, wykonywanie czynności na lekcjach z zawiązanymi oczami bądź unieruchomionymi kończynami) | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele                     |
| 3.2 Poszerzanie wiedzy o prawach człowieka.   | - organizacja "Dnia Tolerancji"   | 16. 11. 2024 r.  | pedagog szkolny                         |

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  | -obchody „Dnia Praw Człowieka”                           | 10.12.2024 r.  | pedagog szkolny |
|  | - dyskusje, debaty i warsztaty na lekcjach wychowawczych | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas |

#### 4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw.

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| 4.1 Kształtowanie właściwych postaw społecznych. | -działalność Samorządu Uczniowskiego  | zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy SU | opiekun SU- pedagog szkolny |
|  | -działalność Rzecznika Praw Ucznia  | cały rok szkolny                                | opiekun SU                  |
|  | - udział uczniów w podejmowaniu decyzji dotyczących działalności szkoły: wpływ na Plan Pracy Szkoły, Plan Wychowawczy Klasy, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, współdecydowanie o imprezach szkolnych, wycieczkach | - zgodnie z potrzebami                          | dyrektor szkoły             |

|  |   |                  |                             |
|--|---|------------------|-----------------------------|
|  | - wybór samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego | wrzesień 2024 r. | wychowawcy klas, opiekun SU |
|--|---|------------------|-----------------------------|

### 5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej.

|  |  |                                  |                     |
|--|--|----------------------------------|---------------------|
| 5.1 Stwarzanie właściwych warunków do nauki.                                     | - rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły: gry edukacyjne, zabawki edukacyjne  | cały rok szkolny                 | dyrektor szkoły     |
| 5.2 Wdrażanie do samodzielnej nauki poprzez promowanie różnych form uczenia się. | - warsztaty na temat metod uczenia – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Choszczynie                                      | według potrzeb                   | pedagog szkolny     |
|  | - diagnozowanie możliwości, stylów uczenia i preferencji sensorycznych uczniów oraz wykorzystanie ich w procesie kształcenia | cały rok szkolny                 | wszyscy nauczyciele |
|  | - lekcje wychowawcze na temat sposobów uczenia się   | wrzesień/<br>październik 2023 r. | wychowawcy klas     |
|  | - wskazówki na temat metod uczenia się   | cały rok szkolny                 | wszyscy nauczyciele |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 5.3 Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, indywidualizacja pracy z uczniem oraz dostosowywanie form i metod pracy do jego potrzeb. | - indywidualne rozmowy z uczniami  | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele                                   |
|   | - kreowanie w szkole atmosfery sprzyjającej samoakceptacji   | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele,<br>pracownicy<br>niepedagogiczni |
|   | -dostosowywanie pytań i treści prac pisemnych do możliwości uczniów  | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele                                   |
|   | - pozyskiwanie wsparcia ze strony rodziców w procesie kształcenia  | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele                                   |
| 5.4 Dokonywanie przez uczniów samooceny.  | - ocena swoich umiejętności i potrzeb  | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele                                   |
|   | - ocena zachowania   | przynajmniej dwa razy do roku | wychowawcy klas                                       |
| 5.5 Zmniejszenie deficytów rozwojowych.   | - diagnozowanie potrzeb uczniów i kierowanie ich na badania specjalistyczne                                | w zależności od potrzeb       | pedagog szkolny                                       |
|   | - indywidualizacja procesu kształcenia w zależności od potrzeb, możliwości i stylów uczenia się uczniów    | cały rok szkolny              | wszyscy nauczyciele                                   |
|   | - organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia | sierpień/ wrzesień 2024 r.    | dyrektor szkoły                                       |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalna-społeczne, zajęcia logopedyczne, rewalidacja, zajęcia indywidualne ) |  |                                      |
| <p>5.6 Rozwijanie pasji i zainteresowań.</p> <p>5.7 Wskazywanie nowych dróg i form rozwoju.</p> <p>5.8 Promowanie wartości edukacji.</p> | - poszukiwanie talentów w każdym dziecku, kreślenie drogi sukcesu oraz wspieranie w rozwoju  | cały rok szkolny                                       | wszyscy nauczyciele                  |
|  | - szeroka oferta konkursów oraz zawodów sportowych   | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | wszyscy nauczyciele                  |
|  | - organizacja oraz udział w imprezach i uroczystościach, na których uczniowie mogą wykazać się swoimi umiejętnościami i talentami          | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | wszyscy nauczyciele                  |
|  | - prowadzenie kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb uczniów   | cały rok szkolny                                       | wszyscy nauczyciele                  |
|  | -- udział w konkursach zewnętrznych  | zgodnie z terminami wskazanymi                         | wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  |  | w napływających do szkoły ofertach |  |
|--|--|------------------------------------|--|

## 6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psychofizycznego.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 6.1 Kształtowanie dbałości o zdrowie- promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. | -kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez przygotowywanie zdrowych posiłków w klasach   | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas                            |
|  | -udział w akcjach promujących zdrowy styl życia  | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wszyscy nauczyciele                        |
|  | -pogadanki, gazetki na temat zdrowego stylu życia<br>-rozmowy z uczniami na temat zdrowego trybu życia, właściwego planowania i ciekawych form spędzania wolnego czasu podkreślanie wartości posiadania i rozwijania własnego hobby. | cały rok szkolny<br><br>godzina wychowawcza                | nauczyciel przyrody<br><br>wychowawcy klas |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
|  | - udział w konkursach dotyczących zdrowego stylu życia  | zgodnie z terminami wskazanymi w napływających do szkoły ofertach | wszyscy nauczyciele   |
|  | - lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia  | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas        | wychowawcy klas   |
| 6.2 Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego.          | - udział w zawodach sportowych  | zgodnie z terminami wskazanymi w napływających do szkoły ofertach | nauczyciel wychowania fizycznego  |
|  | - dyskusje na temat sposobów spędzania czasu wolnego prowadzone na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego, lekcjach przyrody, wychowania do życia w rodzinie | cały rok szkolny  | wychowawcy, nauczyciel wdźwr-u i przyrody, nauczyciel wychowania fizycznego |
| 6.3 Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, | - obchody Światowego Dnia Zdrowia– zgodnie z roczną tematyką  | 7.04.2025 r.  | nauczyciele   |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego.  |   |  | pedagog szkolny     |
|  | - lekcje wychowawcze oraz pedagogizacje<br>-lekcje wychowawcze oraz pedagogizacje na temat: napięcia emocjonalnego uczniów związanego ze szkołą- stres szkolny, poczucia obniżonego nastroju( smutku, beznadziejności, braku sensu życia), poczucia swojej wartości | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas     |
|  |   |  |                     |
| 6.4.Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne: kształtowanie postaw proekologicznych oraz wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, ochrona przyrody. | - udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata”   | wrzesień 2024 r.   | nauczyciel przyrody |
|  | - obchody Dnia Ziemi  | kwiecień 2025 r.   | nauczyciel przyrody |
|  | - organizacja Tygodnia Ekologiczno-Zdrowotnego  | kwiecień 2025 r.   | nauczyciel przyrody |
|  | -Dzień Polskiej Niezapominajki  | maja 2025 r.   | nauczyciel przyrody |
| 6.5 Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19  | -zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy (rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, organizacja  | w razie potrzeb  | wszyscy nauczyciele |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | dni adaptacyjnych po powrocie po nauczaniu zdalnym) |  |  |
|--|---|--|--|

### 7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury.

|   |  |                  |                 |
|---|--|------------------|-----------------|
| 7.1 Wdrażanie do częstych kontaktów z kulturą i sztuką. | - udział w wystawach organizowanych przez Choszczeński Dom Kultury, Klub Garnizonowy, muzea                              | cały rok szkolny | wychowawcy klas |
|   | - udział w spektaklach teatralnych (na terenie szkoły, w Choszczeńskim Domu Kultury, w teatrach) oraz seansach filmowych | cały rok szkolny | wychowawcy klas |

### 8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej.

|   |  |                  |                 |
|---|--|------------------|-----------------|
| 8.1 Wdrażanie do korzystania z nowoczesnych technologii w życiu codziennym. | - rozwój bazy dydaktycznej szkoły: wyposażenie pracowni komputerowej, zakup rzutników oraz tabletów, doposażenie pracowni i świetlicy w pomoce dydaktyczne | cały rok szkolny | dyrektor szkoły |
|---|--|------------------|-----------------|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | - udział w akcjach „Code week”  | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | nauczyciele realizujący projekty                   |
|  | - wyszukiwanie ofert, korzystanie ze sklepów internetowych oraz ofert wypoczynku, zamawianie biletów itp.   | cały rok szkolny                                       | wszyscy nauczyciele                                |
|  | - korzystanie z komunikatorów internetowych w kontaktach z uczniami i rodzicami   | cały rok szkolny                                       | wszyscy nauczyciele                                |
| 8.2 Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | - organizacja Dni Bezpiecznego Internetu  | 1.02.2025  | nauczyciel informatyki                             |
|  | - udział w projekcie „Cyfrowobezpieczeni.pl”<br>- lekcje wychowawcze na temat zagrożeń w Internecie: zajęcia z uczniami dotyczące profilaktyki cyberprzemocy. | cały rok szkolny<br><br>godzina wychowawcza            | nauczyciel informatyki<br>wychowawcy klas I - VIII |
|  | - roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | cały rok szkolny                                       | wszyscy nauczyciele                                |
|  | - lekcje wychowawcze na temat zagrożeń w Internecie:  | zgodnie z terminami                                    | wychowawcy klas                                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | - zajęcia z uczniami o bezpieczeństwie w sieci i szkodliwości nadużywania korzystania z telefonów i komputera.                       | zawartymi w planach wychowawczych klas  |  |
|  | - zajęcia z uczniami w zakresie kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych | dwa razy w półroczu<br>I półrocze ( październik, grudzień 2024 r.)<br>II półrocze (marzec, maj 2025 r.) | pedagog,<br>nauczyciel informatyki<br>wychowawcy klas<br><br>zgodnie z opracowanym planem działań w tym zakresie |

### 9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

|                              |   |                                       |   |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 9.1 Promowanie czytelnictwa. | - wyjazdy do Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz Biblioteki Garnizonowej w Choszcznie na lekcje biblioteczne | cały rok szkolny                      | nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz |
|                              | - udział w akacjach promujących czytelnictwo  | cały rok szkolny                      | bibliotekarz                              |
|                              | - organizowanie przedstawień szkolnych  | dwa razy w roku                       | bibliotekarz                              |
|                              | - wspólne czytanie na przerwach w bibliotece szkolnej   | październik 2024/<br>kwiecień 2025 r. | bibliotekarz                              |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | - Szkolny Konkurs Czytelniczy  | zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy biblioteki szkolnej                       | bibliotekarz                              |
|   | - udział w spotkaniach z pisarzami i poetami                                 | zgodnie z terminami zawartymi w ofertach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Choszczynie | bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego |
|   | - lekcje wychowawcze na temat ulubionych książek                             | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas                             | wychowawcy                                |
| 9.2 Wzbogacanie księgozbioru szkolnej biblioteki. | - udział w programach pozwalających pozyskać fundusze na rozwój księgozbioru | cały rok szkolny   | dyrektor szkoły, bibliotekarz             |

## 10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 10.1 Kształtowanie postaw patriotycznych.  | - organizacja obchodów świąt państwowych i lokalnych  | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | dyrektor szkoły  |
|  | - udział w uroczystościach państwowych na poziomie gminy i powiatu  | zgodnie z napływającymi zaproszeniami                  | dyrektor szkoły  |
|  | - udział w akcji „BohaterOn”  | 01.10.2024 r.  | A. Sobierajska   |
|  | - udział w konkursach o tematyce historii   | cały rok szkolny                                       | nauczyciel historii  |
|  | - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu   | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas              | wychowawcy klasy   |
| 10.2 Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji (edukacja klasyczna). | - udział w WOŚP   | styczeń 2025 r.  | dyrektor szkoły  |
|  | - wolontariat<br>- zajęcia kształtujące umiejętność odmawiania- asertywność<br>- udział w wydarzeniach kulturalnych | cały rok szkolny                                       | według planu pracy wychowawczej klasy<br>według planów wynikowych innych przedmiotów |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 10.3 Promowanie postaw ludzi, którzy są uznani za autorytety społeczne oraz ludzi, którzy osiągnęli sukces zawodowy.  | - spotkania z ciekawymi ludźmi np.: sportowcami, pisarzami, osobami cenionymi w środowisku lokalnym | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele                    |
| 10.4 Wprowadzanie w tematykę dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | - zajęcia z uczniami<br>- organizacja wycieczek edukacyjnych  | cały rok szkolny | wychowawcy klas<br>nauczyciel historii |

### 11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości.

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| 11.1 Mobilizowanie uczniów do podejmowania wysiłku.   | - zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach<br>-wspieranie uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele                     |
| 11.2 Docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów (mierzonych indywidualnie w skali ich możliwości). | - promowanie osiągnięć uczniów na apelach   | cały rok szkolny | dyrektor szkoły                         |
|   | - Szkolna Aleja Gwiazd  | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,<br>nauczyciel plastyki |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | - organizacja wystaw prac uczniów oraz gazetek popularyzujących osiągnięcia uczniów  | cały rok szkolny   | nauczyciel plastyki,<br>wszyscy nauczyciele   |
|  | - galeria pucharów i dyplomów  | cały rok szkolny   | dyrektor szkoły   |
| 11.3 Kreowanie wzorców, cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu. | - rozmowy podczas godzin wychowawczych   | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas   |
|  | - pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami   | cały rok szkolny   | wszyscy nauczyciele   |
| 11.4 Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły na zewnątrz.                   | - prezentowanie prac i efektów działalności uczniów na forum środowiska, społeczności lokalnej (szkolne strony internetowe: facebook, strona www, lokalne strony internetowe: Choszczno.pl, powiat choszczeński.pl, reportaże w lokalnej prasie, nagrania udostępniane w Telewizji Echo) | cały rok szkolny   | dyrektor szkoły,<br>nauczyciel prowadzący szkolną stronę internetową,<br>nauczyciel odpowiedzialny za szkolnego facebooka |

## 12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.

|  |   |  |                                      |
|--|---|--|--------------------------------------|
| 12.1 Podniesienie poziomu świadomości na temat zagrożeń na terenach wiejskich oraz zagrożeń występujących we współczesnym świecie; profilaktyka uzależnień: narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol i inne nowe środki uzależniające. | - spotkania z przedstawicielami: policji, straży pożarnej, Sanepidu (warsztaty)   | zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego                  | pedagog szkolny                      |
|  | - pogadanki, warsztaty, gazetki tematyczne na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii, wakacji ze szczególnym podkreśleniem unikania zagrożeń występujących we współczesnym świecie  | styczeń - czerwiec 2025 r.                                 | nauczyciel przyrody, wychowawcy klas |
|  | - godziny wychowawcze na temat zagrożeń współczesnego świata w szczególności:<br>- zajęcia z uczniami klas I-VIII na temat szkodliwości palenia papierosów oraz palenia biernego,<br>- zajęcia z uczniami klas I-VIII na temat kształtowania wśród uczniów postawy asertywności w sytuacjach kiedy uczniowie są do czegoś namawiani,<br>- lekcje wychowawcze z uczniami klas II-VIII na temat nowych zagrożeń i nowych środków uzależniających oraz spożywania napojów energetyzujących | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas                      |
| 12.2 Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej.   | - spektakle profilaktyczne  | zgodnie z terminami zawartymi w planie pracy pedagoga      | pedagog szkolny                      |
|  | - warsztaty w klasach: udzielanie informacji dotyczącej instytucji oraz   | zgodnie z terminami  | wychowawcy klas                      |



|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  | organizacji, które udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym, zajęcia wychowawcze w klasach I-VIII na temat przejawów agresji.   | zawartymi w planach wychowawczych klas                     |                                    |
|  | - pogadanki, rozmowy indywidualne, apele   | cały rok szkolny   | wszyscy nauczyciele                |
| 12.3 Nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.   | - udział w ewakuacji próbnej szkoły  | przynajmniej raz w roku szkolnym                           | dyrektor szkoły                    |
|  | - udział w akcji „Bicie rekordu Guinnessa w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej”  | październik 2024 r.  | M. Dam                             |
|  | - godziny wychowawcze na temat pierwszej pomocy przedmedycznej   | zgodnie z terminami zawartymi w planach wychowawczych klas | wychowawcy klas                    |
| 12.4 Działania prewencyjne na terenie szkoły.  | - dyżury, monitoring, ograniczenie dostępu osób z zewnątrz   | cały rok szkolny   | dyrektor szkoły                    |
| 12.5 Bezpieczeństwo uczniów w toaletach szkolnych.   | - podczas dyżurów na przerwach zwiększyć częstotliwość kontroli toalet   | cały rok szkolny   | nauczyciele dyżurujący na parterze |
| 12.6 Współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców z rodzicami i uczniami z grupy ryzyka (zagrożenie uzależnieniem). | - podczas spotkania z rodzicami zwrócić ich uwagę na zwiększenie kontroli rodzicielskiej nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów towarzyskich z palącymi i pijącymi rówieśnikami. | zebranie z rodzicami listopad/grudzień 2024 r.             | wychowawcy klas                    |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
|  | - rozmowy indywidualne pedagoga, psychologa i wychowawców z rodzicami uczniów mających za sobą pierwsze incydenty sięgania po środki uzależniające: papierosy, alkohol. | cały rok szkolny | pedagog szkolny,<br>psycholog,<br>wychowawcy klas |
|  | - rozmowy indywidualne z uczniami zagrożonymi uzależnieniem.  | cały rok szkolny | pedagog szkolny,<br>psycholog,<br>wychowawcy klas |

**13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależność do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej.**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 13.1 Integracja społeczności lokalnej. | - wspólna organizacja apeli, imprezy i uroczystości szkolnych | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | dyrektor szkoły,<br>wszyscy nauczyciele |
|--|---|--|---|

**14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie.**

|  |  |                                  |                 |
|--|--|----------------------------------|-----------------|
| 14.1 Budowanie wzorców, postaw i relacji w rodzinie. | - obchody Dni Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca | zgodnie z harmonogramem zawartym | wychowawcy klas |
|--|--|----------------------------------|-----------------|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | w Planie Pracy Szkoły                                  |   |
|  | - godziny wychowawcze na temat wartości rodziny oraz właściwych ról w rodzinie  | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas              | wychowawcy klas                                   |
| 14.2 Integracja rodzin.  | - "Mikołajki rodzinne", warsztaty dla dzieci i rodziców   | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | wychowawcy klas                                   |
|  | - współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i uroczystości oraz czynny udział rodziców w zabawach, kiermaszach i piknikach | zgodnie z harmonogramem zawartym w Planie Pracy Szkoły | wychowawcy klas                                   |
| 14.3 Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny wspieranie rodziców w zakresie wychowania. | - organizacja na terenie szkoły punktu konsultacyjnego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej                                     | adekwatnie do potrzeb                                  | pedagog szkolny, psycholog                        |
|  | - warsztaty dla rodziców o tematyce wynikającej z zaistniałych trudności lub problemów  | adekwatnie do potrzeb                                  | wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły |
|  | - kierowanie uczniów na badania pedagogiczne  | cały rok szkolny                                       | wychowawcy, pedagog szkolny                       |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
|  | - kontakty z Sądem Rodzinnym, kuratorami, asystentami rodziny oraz policją w przypadku zaniedbań oraz problemów uczniów | cały rok szkolny | pedagog szkolny, wychowawcy klas          |
|  | - monitorowanie zachowań i postępów uczniów z rodzin zagrożonych patologią  | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele                       |
|  | - prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie   | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania do życia w rodzinie |

### 15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| 15.1 Wychowanie do wrażliwości na dobro- wolontariat na rzecz innych ludzi. | - akcje charytatywne: zbieranie nakrętek, zbieranie funduszy bądź dedykowanych artykułów | cały rok szkolny | lider wolontariatu, wszyscy nauczyciele |
|   | - pomoc mieszkańcom społeczności lokalnej  | cały rok szkolny | wychowawcy klas, dyrektor szkoły        |
| 15.2 Wolontariat na rzecz środowiska lokalnego.                             | - współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Choszczynie, Domem Dziecka w Stargardzie     | cały rok szkolny | M. Zagozda,                             |

## X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

### Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach, szkoleniach, warsztatach;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny).

### Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją i z Sądem dla nieletnich, MGOPS, Powiatowym Centrum Pomocy rodzinie (w razie zaistniałej potrzeby);
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych;

- przekazuje rodzicom rzetelne najnowsze informacje na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych, palenia papierosów;
- prowadzi we współpracy ze specjalistami z innych placówek pedagogizację rodziców.

#### **Nauczyciele:**

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście;
- reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań.

#### **Wychowawcy klas:**

- prowadzą spotkania dla rodziców w różnych formach;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;
- wspólnie z pedagogiem szkolnym i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój oraz przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;

- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizują, w toku pracy wychowawczej, treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

#### **Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz rodzajach ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły oraz planowaniu wolontariatu;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.

#### **Samorząd Uczniowski:**

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna i rzecznika praw ucznia opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej;
- realizuje zadania z zakresu wolontariatu.

#### **Rodzice:**

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w najbliższym otoczeniu;

- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole;
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

## XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

### Uczniowie:

#### 1. Zawsze są przygotowani do lekcji:

- przynoszą na zajęcia książki, zeszyty, przybory szkolne;
- systematycznie odrabiają prace domowe;
- nie spóźniają się na lekcje;
- w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.

#### 2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły;
- odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem;
- używają słów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym;
- są tolerancyjni wobec innych;
- uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost, choroby, niepełnosprawność);
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów.

#### 3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:

- nie biją innych;
- nie namawiają do bicia;
- nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną;



- nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo;
- nie wykonują samosądów;
- nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie;
- nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo;
- nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi;
- nie popychają się;
- nie obmawiają nikogo;
- nie potępiają nikogo;
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.

**4. Swym zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:**

- szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków, dopalaczy);
- nie kołyszają się na krzesłach;
- nie grają w piłkę na korytarzu;
- nie siadają na ławkach w klasie;
- nie trzaskają drzwiami;
- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły;
- nie przebywają w toalecie bez potrzeby;
- nie rzucają w nikogo różnymi przedmiotami;
- nie rzucają w nikogo kulami śniegowymi, nie nacierają śniegiem.

**5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:**

- szanują sprzęt szkolny, podręczniki, plecaki i przybory szkolne (własne i kolegów);
- nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani po żadnych innych miejscach nie przeznaczonych do tego celu;
- nie niszczą gazetek szkolnych;

- nie śmieć - śmieci wrzucają do kosza pamiętając o ich segregacji;
- szanują przyrodę, dbają o zieleń wokół szkoły, na terenie szkoły i w miejscu zamieszkania;
- wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze, na wycieczkach szkolnych oraz w innych miejscach publicznych;
- o niewłaściwym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

## **XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

- Organizacja zespołu klasowego.
- Troska o estetykę klasy i szkoły.
- Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
- Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.
- Życie w najbliższym środowisku.
- Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
- Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych, narodowych i europejskich.
- Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
- Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
- Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.
- Przemoc i agresja.
- Asertywność.
- Uzależnienia: nikotyna, dopalacze, narkotyki, alkohol, Internet.

### **XIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest we wrześniu każdego roku szkolnego.

#### **Formy ewaluacji:**

- obserwacja (wychowawcy klas);
- monitoring zachowań - pedagog szkolny, psycholog;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami;
- dyskusje na posiedzeniach zespołów nauczycielskich;
- analiza zapisów w e-dzienniku;
- analiza wniosków z rad pedagogicznych.

#### **Opracowanie i prezentacja wyników badań**

- sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczego -Profilaktycznego Szkoły prezentowane podczas Rad Pedagogiczny.

Zatwierdzono uchwałą Rady Rodziców nr 1/2024/2025 z dnia 12 września 2024r.

Anna Sobierajska  
dyrektor szkoły