

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr projektu FEPZ.06.09-IP.01-0014/23

projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

#### § 1

#### Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lutego 2024 do 30 czerwca 2025 roku w Gminie Choszczno.
2. Cel główny projektu to poprawa jakości kształcenia 6 szkół podstawowych z Gminy Choszczno poprzez realizację działań zmierzających do nabycia przez 90% z 967 uczniów (473 kobiet, 494 mężczyzn) kwalifikacji (zgodnie z definicją wskaźnika „Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu”), do nabycia kompetencji przez min. 90% z 142 nauczycieli (132 kobiet, 10 mężczyzn) oraz do zwiększenia potencjału dydaktycznego 6 szkół podstawowych poprzez zakup sprzętów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do działań edukacyjnych i zajęć w okresie 01.02.2024 - 30.06.2025.
3. W ramach projektu wsparciem objętych zostanie 967 uczniów (473 kobiet, 494 mężczyzn), w tym 113 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (46 kobiet, 57 mężczyzn) oraz 142 nauczycieli (132 kobiet, 10 mężczyzn) ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie (450 uczniów – 230 Kobiet, 220 Mężczyzn, w tym 30 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 12 Kobiet, 18 Mężczyzn oraz 55 nauczycieli – 51 Kobiet, 4 Mężczyzn); ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie (300 uczniów – 138 Kobiet, 162 Mężczyzn, w tym 37 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 12 Kobiet, 15 Mężczyzn, oraz 40 nauczycieli – 38 Kobiet, 2 Mężczyzn); ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie (37 uczniów – 17 Kobiet, 20 Mężczyzn, w tym 13 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 7 Kobiet, 6 Mężczyzn oraz 14 nauczycieli – 13 Kobiet, 1 Mężczyzn); ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Sławęcinie (55 uczniów – 35 Kobiet, 20 Mężczyzn, w tym 15 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 6 Kobiet, 9 Mężczyzn oraz 12 nauczycieli – 11 Kobiet, 1 Mężczyzn); ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie (70 uczniów – 34 Kobiet, 36 Mężczyzn, w tym 6 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 3 Kobiet, 3 Mężczyzn oraz 6 nauczycieli – 5 Kobiet, 1 Mężczyzn); ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcinie (55 uczniów – 19 Kobiet, 36 Mężczyzn, w tym 12 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 6 Kobiet, 6 Mężczyzn oraz 15 nauczycieli – 14 Kobiet, 1 Mężczyzn).
4. W ramach projektu wsparciem objętych zostanie 10 uczniów z niepełnosprawnościami (5 kobiet, 5 mężczyzn).
5. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej:  
Gminie Choszczno ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno - <https://choszczno.pl/>  
Project Hub sp. z o.o., ul. Cienista 3, 60-587 Poznań – <https://projecthub.pl/>  
Biuro Obsługi Szkół Samorządowych, ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno – <https://choszczno.pl/>  
Szkołe Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie, ul. Obrońców Westerplatte 1A, 73-200 Choszczno-  
<https://sp1.choszczno.edu.pl/>  
Szkołe Podstawowej nr 3 w Choszcznie, ul. Wolności 62a, 73-200 Choszczno- <https://sp3.choszczno.pl/>  
Szkołe Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie, Korytowo, ul. Szkolna 4, 73-200 Choszczno-  
<https://spkorytowo.choszczno.pl/>  
Szkołe Podstawowej im. M. Konopnickiej w Sławęcinie, Sławęcin 60, 73-200 Choszczno -  
<https://spslawecin.edupage.org/>  
Szkołe Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie, ul. Zwycięstwa 26, 73-200 Choszczno -  
<https://spsuliszewo.choszczno.pl/>  
Szkołe Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcinie, 73-200 Choszczno - <https://spzamecin.edupage.org/>

#### § 2

## Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Choszczno
2. Projekt – projekt pt. „Wsparcie kształcenia ogólnego w Gminie Choszczno” nr projektu FEPZ.06.09-IP.01-0014/23
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna - uczeń/uczennica lub nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowana/y do udziału w Projekcie.
4. Biuro Projektu:  
Biuro Główne: Biuro Obsługi Szkół Samorządowych, ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno  
Biura Pomocnicze:  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie, ul. Obrońców Westerplatte 1A, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie, ul. Wolności 62a, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie, Korytowo, ul. Szkolna 4, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sławęcinie, Sławęcino 60, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie, ul. Zwycięstwa 26, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie, 73-200 Choszczno
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.

### §3

#### Zakres oferowanego wsparcia w projekcie

1. **Wsparcie oferowane dla uczniów** w ramach projektu:

##### Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie

- a) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 30 uczniów/uczennic (12 kobiet, 18 mężczyzn) (łącznie: 400 godz.)
  - i. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1h/tydz
  - ii. zajęcia logopedyczne 3 h/tydz
  - iii. zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym 1 h/tydz
  - iv. terapia psychologiczna 4 h/tydz
  - v. trening TUS 1h/tydz.
- b) Zajęcia dodatkowe dla 450 uczniów /uczennic (230 kobiet, 220 mężczyzn)
  - i) zajęcia dyd.-wyr. z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego – 9h/tydz
  - ii) English can be fun – 4h/tydz
  - iii) English - play and learn – 4h /tydz
  - iv) Łowcy historii – 1h /tydz
  - v) Warsztaty dziennikarskie kl. 1-3 – 1h/tydz
  - vi) zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki – 1h/tydz
  - vii) Średniaki matematyczne – 4h/tydz
  - viii) koło fizyczne – 1h/tydz
  - ix) koło informatyczne – 1h/tydz
  - x) koło artystyczne – 1h /tydz
  - xi) koło fotograficzne – 1h/tydz
  - xii) koło miłośników książek – 1h/tydz
  - xiii) zajęcia artystyczno-sensoryczne – 2h/tydz



- xiv) koło przyrodnicze kl. 1-3 – 1h/tydz
- xv) koło przyrodnicze kl. 4 – 1h/tydz
- xvi) zajęcia laboratoryjne z chemii – 2h /tydz
- xvii) koło biologiczne – 1h/tydz
- xviii) koło j. niemieckiego – 1h/tydz
- xix) NIE dla dyskryminacji! – 2h x 10 gr x 15 os.
- xx) Moja zielona planeta-2h x 4gr x 15 os
- xxi) JA to znaczy wiele- zajęcia z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczych 2h x 10gr x15os
- xxii) Doradztwo zawodowe dla 126 uczniów/uczennic (61K,65M) z klasy VII i VIII
- xxiii) Wyjazdy edukacyjne dla 450 uczniów

#### **Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszczynie**

- a) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 37 uczniów/uczennic (12 kobiet, 15 mężczyzn) (łącznie: 1280 godz.)
  - i) zajęcia logopedyczne - 10 h/tydz
  - ii) Biofeedback – 6h/tydz
  - iii) Trening metodą Tomatis – 3h/tydz
  - iv) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 8h/tydz
  - v) zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym – 5h/tydz
- b) Zajęcia dodatkowe dla 300 uczniów/uczennic (138 kobiet, 162 mężczyzn) (łącznie: 1440godz.)
  - i) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja matematyczna, matematyka, j. polski, j. angielski) - 20h/tydz,
  - ii) koło przyrodnicze – 1h/tydz
  - iii) koło biologiczno-chemiczne- 2h/tydz
  - iv) warsztaty- projekty edukacyjne– 7h/tydz
  - v) koło polonistyczne -4h/tydz
  - vi) koło j. angielski- 3h/tydz
  - vii) koło matematyczne- 2h/tydz
  - viii) koło fizyczne -1h/tydz
  - ix) NIE dla dyskryminacji! 2h x 3 gr x 10 os.
  - x) Moja zielona planeta 2h x 4 gr x 8-10 os.
  - xi) JA - to znaczy wiele - zajęcia z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości 2h x 4 gr x 8/10 os
  - xii) Doradztwo zawodowe dla 82 uczniów/uczennic z klasy VII i VIII
  - xiii) Wyjazdy edukacyjne dla 300 uczniów/uczennic

#### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie**

- a) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 13 uczniów/uczennic (łącznie: 280 godz.)
  - i) zajęcia rewalidacyjne – 3h/tydz
  - ii) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 3h/tydz
  - iii) zajęcia logopedyczne– 1h/tydz
- b) Zajęcia dodatkowe dla 37 uczniów/uczennic (łącznie: 440godz)
  - (i) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna, matematyka, j. polski, j. angielski)- 11h/tydz
  - (ii) NIE dla dyskryminacji! 2h x 3 gr x 10 os.

- (iii) Moja zielona planeta 2h x 4 gr x 8-10 os.
- (iv) JA - to znaczy wiele - zajęcia z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości 2h x 4 gr x 8/10 os.
- (v) doradztwo zawodowe dla 18 uczniów/uczennic z kl. VII i VIII
- (vi) wyjazdy edukacyjne 37 uczniów/uczennic

**Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sławęcinie**

- a) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 15 uczniów/uczennic (łącznie: 280 godz)
  - i) zajęcia logopedyczne – 3h/tydz
  - ii) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 3h/tydz
  - iii) zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym– 1h/tydz
- b) Zajęcia dodatkowe dla 55 uczniów/uczennic (łącznie: 480 godz)
  - i) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja matematyczna, edukacja polonistyczna, matematyka, j. polski, j. angielski) – 6h/tydz,
  - ii) zajęcia informatyczne – 1h/tydz
  - iii) zajęcia artystyczne – 3h/tydz
  - iv) zajęcia rozwijające z matematyki – 1h/tydz
  - v) kółko matematyczno-przyrodnicze – 1h/tydz
  - vi) NIE dla dyskryminacji! 2h x 3 gr x 10 os.
  - vii) Moja zielona planeta 2h x 5 gr x 8-10 os.
  - viii) JA - to znaczy wiele – zajęcia z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości 2h x 5 gr x 8/10 os
  - ix) doradztwo zawodowe dla 25 uczniów/uczennic z klasy VII i VIII
  - x) wyjazdy edukacyjne dla 55 uczniów/uczennic

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie**

- a) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 6 uczniów/uczennic (łącznie: 240 godz)
  - i) zajęcia logopedyczne – 2h/tydz
  - ii) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 3h/tydz
  - iii) zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym– 1h/tydz
- b) zajęcia dodatkowe dla 70 uczniów/uczennic (łącznie 560 godz)
  - i)i zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja matem., edukacja polonistyczna, matematyka, j. polski, j. angielski) - 8h/tydz
  - i)ii kółko z języka angielskiego – 2h/tydz
  - i)iii kółko matematyczne – 2h/tydz
  - i)iv kółko polonistyczne – 2h/tydz
  - i)v NIE dla dyskryminacji! 2h x 3 gr x 10 os.
  - i)vi Moja zielona planeta 2h x 4 gr x 8-10 os.
  - i)vii JA - to znaczy wiele - zaj. z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości 2h x 4 gr x 8/10 os.
  - i)viii doradztwo zawodowe dla 20 uczniów/uczennic z klasy VII i VIII
  - i)ix wyjazdy edukacyjne dla 70 uczniów/uczennic

**Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie**

- a) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla 12 uczniów/uczennic (łącznie: 240 godz)
  - i) zajęcia logopedyczne – 3h/tydz

- ii) zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 2h/tydz
- iii) zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym – 1h/tydz
- b) zajęcia dodatkowe dla 55 uczniów/uczennic (łącznie 480 godz)
  - i) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (edukacja matem., edukacja polonistyczna, matematyka, j. polski, j. angielski) - 6h/tydz
  - ii) kółko czytelnicze – 1h/tydz
  - iii) kółko lingwistyczne kl.IV-VIII – 1h/tydz
  - iv) kółko artystyczne – 2h/tydz
  - v) koło przyrodnicze eksperymentarium- 1h/tydz
  - vi) koło informatyczne kl.IV-VII- 1h/tydz
  - vii) NIE dla dyskryminacji! 2h x 3 gr x 10 os.
  - viii) Moja zielona planeta 2h x 5 gr x 8-10 os.
  - ix) JA - to znaczy wiele - zaj. z kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości 2h x 5 gr x 8/10 os.
  - x) doradztwo zawodowe dla 22 uczniów/uczennic z klasy VII i VIII
  - xi) wyjazdy edukacyjne dla 55 uczniów/uczennic

## 2. Wsparcie oferowane dla nauczycieli w ramach projektu:

### Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie

Wsparcie dla 55 nauczycieli/ nauczycielek (51kobiet, 4 mężczyzn)

- i. Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i materiałów online do prowadzenia zajęć (4h x 5 gr x 10 os),
- ii. Praca z uczniem o SPE w edukacji włączającej - praktyczne pomysły – 8 h x 5gr x 10N
- iii. Nowoczesne metody nauczania j. polskiego - 5 N, 8h, 1 gr
- iv. Innowacyjny druk 3D na zajęciach lekcyjnych – 55 N, 2 gr x 8h, łącznie 16h
- v. Rola Nauczyciela wspomagającego w procesie udzielania pomocy psych. – pedagog.– 12 N, 1 gr x 8h
- vi. Matematyka mentalna - pełny zakres – 6 N, 8h
- vii. Nowoczesne metody pracy N w SP – 55 N, 2 gr x 8h, łącznie 16h
- viii. Zielone kompetencje - rola N w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 15 N
- ix. Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 1gr x 15N
- x. Jak wzmacniać kompetencje społ., obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy N– 4h x 1gr x 15N.
- xi. ABC Skuteczności Dyrektora Placówki Oświat.– 3 os, 16h

### Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie

Wsparcie dla 40 nauczycieli/ nauczycielek (38 kobiet, 2 mężczyzn)

- i. Neurodydaktyka, 40 os, 18h
- ii. Mediacja szkolna, 2 os, 28h
- iii. Robotyka, 1 os, 4h
- iv. ABC skuteczności dyrektora placówki oświatowej, 1 os.
- v. Nowoczesne metody nauczania j. polskiego -4 N, 8h, 1 gr
- vi. Matematyka mentalna – 4N, 8h



- vii. Zielone kompetencje - rola N w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 10 N
- viii. Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 2gr dla 15N
- ix. Jak wzmacniać kompetencje społ., obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy N– 4h x 2gr dla 15N.
- x. Studia podyplomowe:
  - i. Logopedia 1os.
  - ii. Doradztwo zawodowe 1os.
  - iii. Surdopedagogika 1 os.
  - iv. Socjoterapia, 2 os

#### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie**

Wsparcie dla 14 nauczycieli/ nauczycielek (13 kobiet, 1 mężczyzna)

- i. Motywacja i inspiracja - najważniejsze narzędzie N, 14 os
- ii. Nowoczesne metody nauczania j. polskiego -3N, 8h, 1 gr
- iii. Matematyka mentalna – 3N, 8h
- iv. Zielone kompetencje - rola N w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 6N
- v. Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 2gr dla 14N
- vi. Jak wzmacniać kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy nauczyciela– 4h x 2gr dla 14N.

#### **Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sławęcinie**

Wsparcie dla 12 nauczycieli/ nauczycielek (11 kobiet, 1 mężczyzna)

- i. Nowoczesne metody nauczania j. polskiego -3N, 8h, 1 gr
- ii. Matematyka mentalna – 3N, 8h
- iii. Zielone kompetencje - rola nauczyciela w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 6N
- iv. Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 2gr dla 12N
- v. Jak wzmacniać kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy nauczyciela– 4h x 2gr dla 12N.

#### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie**

Wsparcie dla 6 nauczycieli/ nauczycielek (5 kobiet, 1 mężczyzna)

- i. Nowoczesne metody nauczania j. polskiego -2N, 8h, 1 gr
- ii. Matematyka mentalna – 2N, 8h
- iii. Zielone kompetencje - rola nauczyciela w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 6N
- iv. Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 1gr dla 6N
- v. Jak wzmacniać kompetencje społeczne, obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy nauczyciela – 4h x 1gr dla 6N

#### **Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie**

Wsparcie dla 15 nauczycieli/ nauczycielek (14 kobiet, 1 mężczyzna)

- i) Zasady komunikacji wspierającej relacje nauczyciela z uczniem, 15N
- ii) Org. i udzielanie pomocy psych. – pedag. ze wstępem do oceny funkcjonalnej, 15 N
- iii) ABC skuteczności dyrektora placówki oświatowej, 1 os.
- iv) Nowoczesne metody nauczania j. polskiego -3N, 8h, 1 gr
- v) Matematyka mentalna – 3N, 8h
- vi) Zielone kompetencje - rola nauczyciela w ich przekazaniu, 4h x 1 gr x 6N
- vii) Inkluzyjność i równe traktowanie – 4h x 2gr dla 12N
- viii) Jak wzmacniać kompetencje społ., obywatelskie i przedsiębiorczość w codziennej pracy N– 4h x 2gr dla 12N.

ix) Studia podyplomowe:

- i) Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa (edb) i techniki, 1os
- ii) Nauczanie chemii, 1 os

#### §4

#### Rekrutacja

- 1) Rekrutacja rozpoczyna się 01.02.2024 r. i prowadzona będzie do dnia 29.02.2024 r. z możliwością przedłużenia – do momentu wyłonienia grupy docelowej.
- 2) W przypadku niewyłonienia zakładanej liczby uczestników/czek, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e.
- 3) Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych, w terminie określonym w § 4 pkt. 1, w jeden z następujących sposobów:
  - a) osobiście do sekretariatu:  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie, ul. Obrońców Westerplatte 1A, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie, ul. Wolności 62a, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie, Korytowo, ul. Szkolna 4, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sławęcinie, Sławęcin 60, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie, ul. Zwycięstwa 26, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie, 73-200 Choszczno  
za pomocą poczty tradycyjnej/kuriera do sekretariatu:  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie, ul. Obrońców Westerplatte 1A, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie, ul. Wolności 62a, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korytowie, Korytowo, ul. Szkolna 4, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Sławęcinie, Sławęcin 60, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie, ul. Zwycięstwa 26, 73-200 Choszczno  
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zamęcinie, 73-200 Choszczno
- 4) Dokumenty rekrutacyjne dla ucznia/uczennicy składają się z:
  - a) Formularza zgłoszeniowego do projektu (obligatoryjnie)
  - b) zaświadczenia wydanego przez Szkołę Podstawową potwierdzającym status ucznia/uczennicy tej szkoły (obligatoryjnie)
  - c) poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności lub dokumentu równoważnego, potwierdzającego niepełnosprawność, stan zdrowia (o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*- Dz. U. z 2018 r. poz. 511 i w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego*- Dz. U. z 2017 r., poz. 882 z późn. zm.) - dotyczy osób z niepełnosprawnościami (jeśli dotyczy)
  - d) poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy Prawo oświatowe – dotyczy osób posiadających wskazanie o potrzebie szkolenia specjalistycznego (jeśli dotyczy)
  - e) poświadczonego za zgodność z oryginałem zaświadczenia potwierdzającego status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjno- rozwojowych (jeśli dotyczy)
  - f) oświadczenie poświadczające niski poziom dochodów, poświadczającym pochodzenie z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (jeśli dotyczy)
- 5) Dokumenty rekrutacyjne dla nauczyciela/nauczycielki składają się z:
  - a) Formularza zgłoszeniowego do projektu (obligatoryjnie)

- b) zaświadczenia wydane przez Szkołę Podstawową potwierdzającym status nauczyciela/nauczycielki tej szkoły (obligatoryjnie)
- 6) Dokumenty rekrutacyjne muszą zostać uzupełnione odręcznie czytelnym pismem bądź komputerowo i podpisane.
- a) w przypadku uczniów/uczennic niepełnoletnich do 18 roku życia w dniu składania Formularza zgłoszeniowego do projektu: przez rodzica lub opiekuna prawnego ucznia/uczennicy starającego/ej się o udział w projekcie; natomiast w przypadku uczniów/ennic pełnoletnich powyżej 18 roku życia w dniu składania Formularza zgłoszeniowego do projektu: osobiście przez ucznia/uczennicę starającego/cą się o udział w projekcie;
- b) w przypadku nauczycieli/ek: osobiście przez nauczyciela/lkę starającego/cą się o udział w projekcie.
- 7) Formularze zgłoszeniowe do projektu dostępne są w sekretariacie wskazanych Partnera i Realizatorów Szkół oraz na stronach internetowych ww podmiotów ujętych w § 1 pkt 5.
- 8) Dokumenty rekrutacyjne złożone przed rozpoczęciem rekrutacji, następnego dnia po terminie zakończenia rekrutacji nie podlegają rozpatrzeniu.
- 9) Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.
- 10) **Biuro Projektu oraz Sekretariaty ww Szkół Podstawowych** są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Opis dostępności:
- a) Biuro projektu- Biuro Obsługi Szkół Samorządowych ul. Wolności 24 w Choszcznie znajduje się na 3 piętrze. W biurze nie odbywa się rekrutacja. W przypadku organizacji spotkań będzie przygotowany pokój na parterze budynku.
- b) Sekretariat Szkoły Podstawowej nr 1 im. Wojska Polskiego w Choszcznie, ul. Obrońców Westerplatte 1A, 73-200 Choszczno znajduje się na parterze, wejście główne dostępne schodami, jednakże wejście do całej infrastruktury szkoły jest z dwóch budynków dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. W szkole szerokość drzwi umożliwia swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie asystent osoby niepełnosprawnej, itp. Do szkoły można wejść z psem asystującym, przewodnikiem.
- c) Sekretariat Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie, ul. Wolności 62a, 73-200 Choszczno znajduje się na parterze, szerokość drzwi umożliwia swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich. Wejście główne do budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 jest usytuowane od ul. Wolności. Jest zadaszone i wykonane z kilku stopni schodowych, przygotowany jest również podjazd dla osób niepełnosprawnych. Z drugiej strony szkoły od strony boiska znajduje się drugie wejście do szkoły. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie m.in. asystent osoby niepełnosprawnej itp. Do szkoły można wejść z psem asystującym, przewodnikiem.
- d) Sekretariat Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie, Korytowo, ul. Szkolna 4, 73-200 Choszczno znajduje się na parterze itd., szerokość drzwi umożliwia swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich. Do budynku szkoły prowadzi główne wejście znajdujące się od ulicy Szkolnej, prowadzą do niego schody, jest również podjazd dla osób niepełnosprawnych. W celu przywołania pracownika szkoły można skorzystać z dzwonka zainstalowanego przy drzwiach. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie m.in. asystent osoby niepełnosprawnej itp. Do szkoły można wejść z psem asystującym, przewodnikiem.
- e) Sekretariat Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Sławęcinie, Sławęcin 60, 73-200 Choszczno znajduje się na parterze. Do budynku szkoły prowadzi główne wejście znajdujące się od strony placu Szkolnego, prowadzi do niego jeden schodek, jest również podjazd dla osób niepełnosprawnych. W celu przywołania pracownika szkoły można skorzystać z dzwonka zainstalowanego przy drzwiach, szerokość drzwi umożliwia swobodne



przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie m.in. asystent osoby niepełnosprawnej itp. Do szkoły można wejść z psem asystującym, przewodnikiem.

- f) Sekretariat Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie, ul. Zwycięstwa 26, 73-200 Choszczno znajduje w budynku bez przystosowań dla osób z niepełnosprawnością ruchową. W celu przywołania pracownika szkoły można skorzystać z dzwonka zainstalowanego przy drzwiach. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie m.in. asystent osoby niepełnosprawnej itp. Do szkoły można wejść z psem asystującym, przewodnikiem.
  - g) Sekretariat Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zamęcie, 73-200 Choszczno znajduje się w budynku do którego można wejść głównym wejściem znajdującym się przy drodze wojewódzkiej nr 151 - prowadzą do niego schody z pochylnią. Do wejścia można przejść z parkingu znajdującego się od frontu szkoły - nie ma tutaj ograniczeń w postaci schodów. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły, szerokość drzwi umożliwia swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich, do szkoły można wejść z psem asystującym. Jeśli zajdzie taka potrzeba, zapewniony zostanie m.in. asystent osoby niepełnosprawnej, itp.
- 11) W trakcie realizacji projektu osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie. Opis dostępności:
- a) Zajęcia będą odbywać się w pomieszczeniach na parterze /na piętrze w budynku z windą/schodolazem itd., szerokość drzwi umożliwi swobodne przemieszczanie się na wózkach inwalidzkich, toalety są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo
  - b) Jeśli osoba z niepełnosprawnościami zgłosi taką potrzebę, będzie miała możliwość skorzystania z usług dostępnych m.in. takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, tłumaczenia na język Brail'a, pętle indukcyjne, dieta dostosowana do niepełnosprawności

## § 5

### Ocena dokumentów rekrutacyjnych

- 1) Wymagania formalne – uczniowie/uczennice
  - a) złożenie Formularza zgłoszeniowego do projektu, w tym pisemna zgoda rodzica / opiekuna prawnego (jeśli dotyczy) wraz z wymaganymi załącznikami jeśli dotyczą;
  - b) status osoby zamieszkującej na terenie województwa zachodniopomorskiego
- 2) status osoby uczącej się na terenie województwa zachodniopomorskiego w jednej z wymienionych szkół –weryfikacja na podstawie zapisów i oświadczenia, zawartych w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz zaświadczenia wydanego przez odpowiednią szkołę
- 3) Ocena merytoryczna formularzy – uczniowie/uczennice
  - a) Uczniowie/uczennice z niepełnosprawnościami uzyskają dodatkowe 100 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz kopii załączonych dokumentów, potwierdzających w/w fakt);
  - b) Uczniowie/uczenice posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uzyskają dodatkowe 50 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz kopii orzeczenia z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);
  - c) Uczniowie/uczennice o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych uzyskają dodatkowe 40 pkt. (ocena na podstawie zapisów w Formularzu zgłoszeniowym do projektu i zaświadczenia)
  - d) uczniowie/uczennice z rodzin o niskich dochodach uzyskają dodatkowe 30 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia);
- 4) Wymagania formalne – Nauczyciele/Nauczycielki
  - a) złożenie Formularza zgłoszeniowego do projektu, wraz z wymaganymi załącznikami jeśli dotyczą;
  - b) status osoby zamieszkującej na terenie województwa zachodniopomorskiego

- c) status osoby pracującej na terenie województwa zachodniopomorskiego w jednej z wymienionych szkół - weryfikacja na podstawie zapisów i oświadczenia zawartych w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz zaświadczenia wydanego przez odpowiednią szkołę, poświadczające status nauczyciela/nauczycielki
- 5) Ocena merytoryczna formularzy – nauczyciele/nauczycielki – ocena na podstawie zapisów / oświadczeń zawartych w Formularzu zgłoszeniowym do projektu:
- a) staż pracy:
- i) 1-3 lata – 1 pkt;
  - ii) 4–8 lat – 3 pkt;
  - iii) 9 i więcej – 10 pkt
- b) brak uczestnictwa w kursach/szkoleniach/ studiach:
- i) w ciągu ostatniego roku – 1 pkt.,
  - ii) 3 lat – 3 pkt.,
  - iii) 5 i więcej lat – 5 pkt.
- 6) Na podstawie uzyskanej punktacji utworzona zostanie lista rankingowa (podstawowa) i rezerwowa osób zakwalifikowanych do projektu.
- 7) W przypadku uzyskania równej liczby punktów o umiejscowieniu na liście rankingowej/ rezerwowej decydować będą kolejno:
- a) w przypadku uczniów/uczennic - kolejno: osoba posiadająca orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, osoba posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , kolejność zgłoszeń;
  - b) w przypadku nauczycieli/nauczycielek – kolejność zgłoszeń.
- 8) O przyjęciu do projektu zakwalifikowani uczestnicy/uczestniczki zostaną poinformowani telefonicznie / e-mailem zgodnie z danymi kontaktowymi podanymi w Formularzu zgłoszeniowym do projektu.

## §6

### Uprawnienia i obowiązki uczestnika projektu

- 1) Uczestnik/czka projektu jest uprawniony do:
- a) nieodpłatnego udziału w projekcie;
  - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia.
- 2) Uczestnik/czka projektu jest zobowiązany do:
- a) czynnego i aktywnego udziału w oferowanym w ramach projektu wsparciu;
  - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych;
  - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu;
  - d) wypełniania innych dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu;
  - e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie;
  - f) systematycznego uczestniczenia we wszystkich zajęciach;
  - g) przekazania do odpowiedniej szkoły informacji dotyczących sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie potrzebnych do wyliczenia wskaźnika rezultatu bezpośredniego (np. status na rynku pracy, udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończonego udziału w projekcie oraz przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym, zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027;

- h) natychmiastowego informowania o zmianie danych osobowych bądź kontaktowych, ujętych w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Zachodniopomorskiego 2021-2027

## §7

### Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

- 1) Obecność na formach wsparcia jest obowiązkowa.
- 2) Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować pracownika Sekretariatu szkoły o przyczynach nieobecności na formach wsparcia.
- 3) Każdy zakwalifikowany uczestnik/czka może opuścić maksymalnie 20% godzin formy wsparcia (nie dotyczy indywidualnych form wsparcia)
- 4) Uczestnik/czka projektu może zostać skreślony z listy uczestników, gdy liczba jego nieobecności na formie wsparcia przekracza 20% ogólnej liczby zajęć.
- 5) W szczególnych, nieprzewidzianych sytuacjach losowych, uniemożliwiających udział w projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, itp.), uczestnicy/czki projektu mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa, po złożeniu oświadczenia o rezygnacji i szczegółowym wyjaśnieniu jej przyczyn.

## § 8

### Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej projektu.
3. Niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie wchodzi w życie z dniem 01.02.2024 rok

### Załączniki:

1. Formularz Zgłoszeniowy dla Ucznia
2. Formularz Zgłoszeniowy dla Nauczyciela