

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II

W KORYTOWIE

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Spis treści

| | |
|---|----|
| I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO | 3 |
| II. MISJA SZKOŁY..... | 5 |
| III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY..... | 6 |
| IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE | 7 |
| V. PRIORYTETY SZKOŁY..... | 8 |
| VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU..... | 8 |
| VII. Obszary działań..... | 10 |
| 1. Komunikacja społeczna | 11 |
| 2. Uzależnienia..... | 11 |
| 3. Zdrowie..... | 11 |
| 4. Bezpieczeństwo | 12 |
| Działania będą realizowane w ramach..... | 12 |
| W realizacji programu uczestniczyć będą: | 13 |
| VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE)..... | 13 |
| IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH)..... | 16 |
| 1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależność do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji. | 16 |
| 2.Cel: Rozwijanie umiejętność przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi. | 17 |
| 3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równość praw każdej jednostki. | 20 |
| 4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw..... | 21 |

| | |
|--|----|
| 5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej. | 22 |
| 6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psycho - fizycznego..... | 26 |
| 7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury. | 29 |
| 8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej. | 29 |
| 9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych. | 31 |
| 10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców. | 33 |
| 11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości. | 35 |
| 12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa..... | 37 |
| 13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależność do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej. | 41 |
| 14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie. | 41 |
| 15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt..... | 43 |
| X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH..... | 44 |
| Dyrekcja: | 44 |
| Pedagog szkolny: | 45 |
| Nauczyciele:..... | 46 |
| Wychowawcy klas:..... | 46 |
| Rada Rodziców: | 47 |
| Samorząd Uczniowski: | 48 |
| Rodzice: | 48 |
| XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ | 48 |
| Uczniowie: | 49 |

| | |
|---|----|
| XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH..... | 52 |
| XIII. EWALUACJA PROGRAMU..... | 52 |
| Formy ewaluacji:..... | 53 |
| Opracowanie i prezentacja wyników badań..... | 53 |

I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz.2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz. 1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r. poz. 910 i 1378).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137, 2244, z 2019 r. poz. 730, 1818).

- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 2182 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jed. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. Dz. U. z 2020r., poz. 1309).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły tekst jednolity na dzień 31 sierpnia 2020 r.

II. MISJA SZKOŁY

„Prawdziwie wielkim jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”

Jan Paweł II

W naszej szkole uczymy prawdy, kształtujemy wrażliwość na piękno, wychowujemy do twórczego działania i współpracy.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie:

- zna i stosuje zasady życia społecznego
- potrafi się uczyć
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych narodowości
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka

- cechuje go wysoka kultura osobista
- pamięta o przeszłości
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie.

IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły
- uczciwość, szczerść
- prawdomówność
- sprawiedliwość
- szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej
- szacunek dla symboli narodowych i szkolnych
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne
- doskonalenie własnej osoby
- kierowanie się własnym sumieniem

- pomoc potrzebującym- wolontariat
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności
- inicjatywa i kreatywność w działaniu
- rzetelność i odpowiedzialność
- zdrowy styl życia
- wykształcenie i nauka
- współpraca w zespole i pomoc koleżeńska
- tolerancja i przeciwdziałanie dyskryminacji
- odpowiedzialność za najbliższe otoczenie.

V. PRIORYTETY SZKOŁY

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na osiągnięcie przez niego sukcesu na jego miarę.
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.
- Szkoła uczy odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego.
- Realizację zadań zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.

VI. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korytowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania profilaktyczne i wychowawcze szkoły oraz środowiska uczniów. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrekcji Szkoły, Pedagoga Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców oraz z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Prowadzenie działań wychowawczo - profilaktycznych w szkole jest poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw;
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag, arkusz diagnostyczny potrzeb uczniów w zakresie edukacji edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej;
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych;
- indywidualnych rozmów z uczniami;

- rozmów z rodzicami;
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą;
- opinii uczniów wyrażanych m. in. przez członków Samorządu Uczniowskiego

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wymagających działań profilaktycznych:

- narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży,
- nieumiejętność polubownego rozwiązywania konfliktów,
- zaburzenia w komunikacji, w relacji uczeń - uczeń, uczeń – osoba dorosła,
- powiększająca się liczba dzieci z grup dyspanseryjnych i z deficytami (m. in. dyslektycy)
- niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- narastające trudności wychowawcze wśród uczniów klas młodszych,
- brak dyscypliny i niska kultura języka,
- brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne,
- bezrobocie migracja zarobkowa rodziców, coraz mniejsza pomoc ze strony rodziców,
- niska świadomość odpowiedzialności za wulgaryzmy używane w Internecie (w komunikatorach społecznościowych) oraz popełnione czyny karalne przez nieletnich.

VII. Obszary działań

Działania będą obejmowały cztery obszary:

1. Komunikacja społeczna

- Funkcjonowanie społeczne i komunikacja interpersonalna.
- Rozwijanie uzdolnień i zagospodarowanie czasu wolnego.
- Niepowodzenia szkolne.
- Przemoc i agresja.
- Rozwijanie nawyku oszczędzania.
- Tolerancja i dyskryminacja

2. Uzależnienia

- Nikotynizm
- Narkomania
- Alkoholizm
- Środki psychoaktywne - dopalacze, napoje energetyzujące
- Komputer, tablet, telefon - gry, programy społecznościowe

3. Zdrowie

- Higiena osobista
- Wypoczynek, czas wolny
- Prawidłowe odżywianie
- Zdrowie psychiczne

- Dbałość o najbliższe otoczenie

4. Bezpieczeństwo

- Bezpieczny Internet
- Bezpieczne użytkowanie różnych urządzeń
- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
- Bezpieczna szkoła
- Bezpieczne ferie i wakacje
- Karta rowerowa
- Bezpieczeństwo na co dzień
- Przestrzeganie przepisów BHP

Działania będą realizowane w ramach

- godzin wychowawczych,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć świetlicowych,
- zajęć pozalekcyjnych – kół przedmiotowych,
- zajęć projektowych,
- wycieczek szkolnych,
- wyjść poza teren szkoły,

- spotkań z rodzicami,
- spotkań z przedstawicielami różnych instytucji,
- Rad Pedagogicznych,
- dni otwartych.

W realizacji programu uczestniczyć będą:

- uczniowie
- nauczyciele
- niepedagogiczni pracownicy szkoły
- koordynator ds. bezpieczeństwa
- rodzice
- zaproszeni specjaliści

VIII. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE PROGRAMU (CELE GŁÓWNE)

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

2. Wyposażenie dziecka w wiedzę i umiejętności nowych zachowań wobec współczesnych zagrożeń.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- *uniwersalnej* – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 § 1 ust. 2;

- *selektywnej* – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

- *wskazującej* – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

3. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

4. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów umożliwiających radzenie sobie z problemami życia codziennego i samorealizacją.

5. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

6.Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowania do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających potrzeby psychiczne emocjonalne, społeczne i duchowe.

7.Rozwijanie działalności wychowawczej w celu przeciwdziałania narkomanii i innym zachowaniom problemowym (działania z zakresu promocji zdrowia).

8.Przekazanie informacji o konsekwencjach palenia tytoniu, picia alkoholu i używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, napoje energetyzujące). Działania te będą polegały na wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie jego dojrzałości w czterech sferach:

- *fizycznej* (ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
- *psychicznej* (ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
- *społecznej* (ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych
- *aksjologicznej* (ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

9. Rozszerzanie form pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

10. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI (PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH)

1. Cel: Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej oraz jej akceptacji.

| DZIAŁANIA | FORMY REALIZACJI | TERMIN REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|---------------------------------|--|
| 1.1 integracja zespołów klasowych 1.2 integracja społeczności szkolnej 1.3 kreowanie pozytywnego nastawienia do szkoły 1.4 przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na miejsce pochodzenia | - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych: Andrzejki, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Wigilia Szkolna, Powitanie Wiosny | - zgodnie z Planem Pracy Szkoły | - zgodnie z Planem Pracy Szkoły |
| | - samopomoc koleżeńska (na lekcjach, na zajęciach świetlicowych, w ramach kontraktów klasowych) | - cały rok | - wychowawcy, nauczyciele, opiekun świetlicy |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.5 integracja z rówieśnikami z innych szkół | - wycieczki klasowe | - zgodnie z harmonogramem | wychowawcy klas |
| | - współpraca ze szkołami w zakresie organizacji wycieczek, imprez sportowych oraz warsztatów | - zgodnie z Planem Pracy Szkoły | - zgodnie z Planem Pracy Szkoły |

2.Cel: Rozwijanie umiejętności przestrzegania reguł społecznych i postępowania zgodnie z normami społecznymi.

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| 2.1 poprawa kultury zachowań oraz kultury słowa 2.2 nauka szacunku dla osób starszych | - „Szkolny Dzień Uprzejmości i Dobrych Manier” oraz wybór „Najbardziej Uprzejmego Ucznia” | maj 2020 | pedagog |
| | - warsztaty na godzinach wychowawczych | zgodnie z planem wychowawczym klasy | wychowawca |
| 2.3 budowanie systemu wartości | -realizacja Szkolnego Systemu Motywacji, | cały rok | dyrektor szkoły |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | - przestrzeganie Szkolnego Systemu Dyscyplinującego | cały rok | nauczyciele |
| | - stworzenie Kodeksów Klasowych | wrzesień 2019 | wychowawcy klas |
| 2.4 przeciwdziałanie przemocy i agresji | - warsztaty organizowane przez instytucje zewnętrzne (PPP, policja) | zgodnie z planem pracy pedagoga | pedagog szkolny |
| | - Szkolne Dni Profilaktyki | maj 2020 | pedagog szkolny |
| | - udział w ogólnoswiatowej akcji przeciwko przemocy wobec kobiet „One Billion Rising” | luty 2020 | zainteresowani nauczyciele |
| | - lekcje wychowawcze | zgodnie z planem wychowawczym klasy | wychowawcy |
| 2.5 dbałość o higienę osobistą | - program edukacyjny „Pogromcy zarazków” | cały rok | punkt przedszkolny |
| | - udział w konkursach plastycznych | zgodnie | nauczyciel plastyki |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | | z potrzebami | |
| | - pogadanki na temat higieny osobistej: godziny wychowawcze, lekcje w- f-u , lekcje przyrody, lekcje wychowania do życia w rodzinie. | zgodnie z odrębnymi planami | wychowawcy, nauczyciel w- f, wdźr, przyrody |
| | - indywidualne rozmowy z uczniami wymagającymi wsparcia - fluoryzacja zębów | na bieżąco zgodnie z harmonogramem | wszyscy nauczyciele pielęgniarka szkolna |
| | - spotkania z pielęgniarką na temat higieny osobistej | zgodnie z planem wychowawczym klasy | wychowawcy |

3. Cel: Budowanie w szkole atmosfery tolerancji oraz przestrzegania równość praw każdej jednostki.

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1 budowanie w szkole atmosfery zrozumienia, szacunku i tolerancji, przeciwdziałanie dyskryminacji | - wspieranie uczniów z deficytami | na bieżąco | nauczyciele, pracowni niepedagogiczni |
| | -realizacja projektu " Życzliwi w szkole" | cały rok | opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| | - upowszechnianie wiedzy o indywidualnych możliwościach i ograniczeniach każdej jednostki na wszystkich zajęciach (malowanie ustami, wykonywanie czynności na lekcjach z zawiązanymi oczami bądź unieruchomionymi kończynami) | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 3.2 poszerzanie wiedzy o prawach człowieka | - organizacja Dnia Tolerancji | listopad 2019 | nauczyciel historii |
| | -obchody „Dnia Praw Człowieka” | grudzień 2019 | pedagog szkolny |
| | - dyskusje, debaty i warsztaty na lekcjach wychowawczych | zgodnie z planami wychowawczymi klas | wychowawcy |

4. Cel: Kształtowanie umiejętności stanowienia i przestrzegania swoich praw.

| | | | |
|---|---|------------------------|--------------------------------|
| 4.1 kształtowanie właściwych postaw społecznych | -działalność Samorządu Uczniowskiego | zgodnie z planem | opiekun SU- pedagog szkolny |
| | -działalność Rzecznika Praw Ucznia | cały rok | Rzecznik Praw Ucznia |
| | - udział uczniów w podejmowaniu decyzji dotyczących działalności szkoły: wpływ na Plan Pracy Szkoły, Plan Wychowawczy Klasy, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, współdecydowanie o imprezach, wycieczkach | - zgodnie z potrzebami | dyrektor szkoły |
| | -akcja "Pomocna dłoń" | cały rok | M.Zagozda |

| | | | |
|--|---|---------------|-----------------------------|
| | | | A.Sobierajska |
| | - wybór samorządów klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego | wrzesień 2019 | wychowawcy klas, opiekun SU |

5. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów wiary we własne zdolności i potrzeby rozwijania motywacji wewnętrznej.

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------|
| 5.1 stwarzanie właściwych warunków do nauki | - rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły: gry edukacyjne, zabawki edukacyjne | cały rok | dyrektor szkoły |
| 5.2 wdrażanie do samodzielnej nauki poprzez promowanie różnych form uczenia się | - warsztaty na temat metod uczenia– Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Choszcznie | według potrzeb | pedagog szkolny |
| | - diagnozowanie możliwości, stylów uczenia i preferencji sensorycznych uczniów oraz wykorzystanie ich w procesie | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | kształcenia | | |
| | - lekcje wychowawcze na temat sposobów uczenia się | wrzesień październik 2019 | wychowawcy |
| | - wskazówki na temat metod uczenia się | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 5.3 indywidualizacja pracy z uczniem oraz dostosowywanie form i metod pracy do jego potrzeb | - indywidualne rozmowy z uczniami | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | - kreowanie w szkole atmosfery sprzyjającej samoakceptacji | cały rok | wszyscy nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni |
| | -dostosowywanie pytań i treści prac pisemnych do możliwości uczniów | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | - pozyskiwanie wsparcia ze strony rodziców w procesie kształcenia | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 5.4 dokonywanie przez uczniów samooceny | - ocena swoich umiejętności i potrzeb | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------|
| | - ocena zachowania | przynajmniej 2 razy do roku | wychowawcy |
| 5.5 zmniejszenie deficytów rozwojowych | - diagnozowanie potrzeb uczniów i kierowanie ich na badania specjalistyczne | w zależności od potrzeb | pedagog szkolny |
| | - indywidualizacja procesu kształcenia w zależności od potrzeb, możliwości i stylów uczenia się uczniów | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | - organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacja, zajęcia indywidualne) | wrzesień 2019 | dyrektor szkoły |
| 5.6 rozwijanie pasji i zainteresowań 5.7 wskazywanie nowych dróg | - poszukiwanie talentów w każdym dziecku , kreślenie drogi sukcesu oraz wspieranie w rozwoju | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------|
| i form rozwoju 5.8 promowanie wartości edukacji | - szeroka oferta konkursów oraz zawodów sportowych | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | wszyscy nauczyciele |
| | - organizacja oraz udział w imprezach i uroczystościach, na których uczniowie mogą wykazać się swoimi umiejętnościami i talentami | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | wszyscy nauczyciele |
| | - prowadzenie kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb uczniów | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| | -- udział w konkursach zewnętrznych | zgodnie z napływającymi ofertami | wszyscy nauczyciele |

6. Cel: Wspieranie właściwego rozwoju psycho - fizycznego.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|------------|
| 6.1 promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia | -kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez przygotowywanie zdrowych | zgodnie z planem wychowawczym | wychowawcy |
|---|---|-------------------------------|------------|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| | posiłków w klasach | klasy | |
| | -udział w akcjach promujących zdrowy styl życia | zgodnie z planem wychowawczym klasy | wszyscy nauczyciele |
| | - pogadanki, gazetki na temat zdrowego stylu życia | cały rok | nauczyciel przyrody |
| | - udział w konkursach dotyczących zdrowego stylu życia | zgodnie z napływającymi ofertami | wszyscy nauczyciele |
| | - lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia | zgodnie z planami wychowawczymi klasy | wychowawcy |
| | - udział w akcji „Szklanka mleka” | cały rok | dyrektor szkoły |
| 6.2 kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego | - udział w zawodach sportowych | zgodnie z napływającymi ofertami | nauczyciel w- f |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | - dyskusje na temat sposób spędzania wolnego czasu na lekcjach wychowawczych, w-f, lekcjach przyrody, wdźr | cały rok | wychowawcy, nauczyciele wdźr, w- f, przyrody |
| 6.3 upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego | - obchody Światowego Dnia Zdrowia– zgodnie z roczną tematyką | kwiecień 2020 | pedagog szkolny |
| | - dyskusja na temat schizofrenii na podstawie życiorysu słynnego matematyka Johna Nasha (oglądanie fragmentów filmu „Piękny umysł”)- uczniowie klasy VI | maj 2020 | nauczyciel matematyki |
| | - lekcje wychowawcze oraz pedagogizacje na temat „Jak powiedzieć nie, czyli sztuka odmawiania” | zgodnie z planami wychowawczymi klas | wychowawcy |
| 6.4. kształtowanie postaw proekologicznych | - udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata” | wrzesień 2020 r. | nauczyciel przyrody |
| | - obchody Dnia Ziemi | kwiecień 2020 r. | nauczyciel przyrody |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| | - Tydzień Ekologiczno-Zdrowotny | kwiecień 2020r. | nauczyciel przyrody |
|--|---------------------------------|-----------------|---------------------|

7. Cel: Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego korzystania z kultury.

| | | | |
|---|--|----------|-----------------|
| 7.1 wdrażanie do częstych kontaktów z kulturą | - udział w wystawach organizowanych przez Choszczeński Dom Kultury oraz Klub Garnizonowy | cały rok | wychowawcy klas |
| | - udział w spektaklach teatralnych (na terenie szkoły, w Choszczeńskim Domu Kultury) oraz seansach filmowych | cały rok | wychowawcy klas |

8.Cel: Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w przestrzeni miejskiej oraz wirtualnej.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 8.1 wdrażanie do korzystania z nowoczesnych technologii w życiu codziennym | - rozwój bazy dydaktycznej szkoły: wyposażenie pracowni komputerowej, zakup rzutników oraz tabletów, doposażenie pracowni i świetlicy w pomoce dydaktyczne | cały rok | dyrektor szkoły |
| | - udział w projektach: „Zaprogramuj przyszłość”, „Klucz do przyszłości” oraz akcjach „Code week”, „Godzina kodowania” | zgodnie z planem pracy szkoły | zgodnie z Planem pracy Szkoły |
| | - organizacja SKO w szkole | cały rok | K. Kładzińska M. Zagozda |
| | (wyszukiwanie ofert, korzystanie ze sklepów internetowych oraz ofert wypoczynku, zamawianie biletów itp.) | | |
| | - korzystanie z komunikatorów internetowych w kontaktach z uczniami i rodzicami | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| 8.2 kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami | –Dni Bezpiecznego Internetu: CYBERPRZEMOC I HEJT | luty 2020 | nauczyciel informatyki |
| | - udział w projekcie „Cyfrowobezpieczni.pl” | cały rok | nauczyciel informatyki |
| | –warsztaty o zagrożeniach w Internecie dla uczniów kl. IV-VI : | kwiecień 2020 | pedagog szkolny |
| | - lekcje wychowawcze na temat zagrożeń w Internecie | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy |
| 8.3 Kształtowanie właściwych postaw i zasad korzystania z zasobów Internetu i profili społecznościowych. | - lekcje wychowawcze na temat przestrzegania zasad Netykiety | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy |
| 8.4 kształtowanie umiejętności zachowania się poza szkołą w instytucjach kultury, urzędach, środkach transportu | - wycieczki środkami komunikacji miejskiej (Poznań/Szczecin) | zgodnie z planem pracy wychowawczej klasy IV | wychowawca klasy IV |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|---|-----------------|
| publicznego | - wycieczki klasowe i szkolne | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy klas |
|-------------|-------------------------------|---|-----------------|

9. Cel: Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

| | | | |
|-----------------------------|--|----------|---------------------------------------|
| 9.1 promowanie czytelnictwa | - wyjazdy do Miejskiej Biblioteki Publicznej oraz Biblioteki Garnizonowej w Choszcznie na lekcje biblioteczne | cały rok | nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz |
| | - udział w akacjach promujących czytelnictwo „Biblioteki szkolne rządzą”, "Noc Bibliotek", "Kwiecień miesiącem bibliotek" oraz udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa i programie „Książki naszych marzeń”, | cały rok | bibliotekarz |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | - organizowanie przedstawień szkolnych | 2 razy w roku | bibliotekarz |
| | - wspólne czytanie na przerwach w bibliotece szkolnej | październik 2019, kwiecień 2020 | bibliotekarz |
| | - wybór najciekawszej książki | kwiecień 2020 | bibliotekarz |
| | - Szkolny Konkurs Czytelniczy | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | bibliotekarz |
| | - akcja wspólne czytanie przedszkolaków | październik 2019 | bibliotekarz, wychowawca OD i PP |
| | - udział w spotkaniach z pisarzami i poetami | zgodnie z ofertą Miejskiej Biblioteki Publicznej w Choszcznie | bibliotekarz, nauczyciel j. polskiego |
| | - lekcje wychowawcze na temat ulubionych książek | zgodnie z planem | wychowawcy |

| | | | |
|--|--|--------------------|------------------------|
| | | wychowawczym klasy | |
| 9.2 wzbogacanie księgozbioru szkolnej biblioteki | - udział w programach pozwalających pozyskać fundusze na rozwój księgozbioru | cały rok | dyrektor, bibliotekarz |

10. Cel: Ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców.

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------|
| 10.1 kształtowanie postaw patriotycznych | - organizacja obchodów świąt państwowych i lokalnych | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | dyrektor szkoły |
| | - udział w uroczystościach państwowych na poziomie gminy i powiatu | zgodnie z napływającymi zaproszeniami | dyrektor szkoły |
| | - udział w akcji „BohaterOn” | październik 2019 | A.Sobierajska |
| | - udział w konkursach dotyczących historii | cały rok | nauczyciel historii |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy |
| 10.2 kształtowanie właściwych postaw społecznych | - udział w WOŚP | styczeń 2020 | dyrektor szkoły |
| | - wolontariat | cały rok | opiekun SU |
| 10.3 promowanie postaw ludzi, którzy są uznani za autorytety społeczne oraz ludzi, którzy osiągnęli sukces | - spotkania z ciekawymi ludźmi: sportowcami z terenu powiatu oraz Polski | cały rok | wszyscy nauczyciele |

11. Cel: Wspieranie uczniów w odnoszeniu sukcesu i poczucia własnej wartości.

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| 11.1 mobilizowanie uczniów do podejmowania wysiłku | - zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach -wspieranie uczniów na lekcjach | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 11.2 docenianie najmniejszych sukcesów uczniów (mierzonych indywidualnie w skali ich możliwości) | - promowanie osiągnięć uczniów na apelach | cały rok | dyrektor szkoły |
| | - organizacja wystaw prac uczniów oraz gazetek popularyzujących osiągnięcia | cały rok | nauczyciel plastyki, wszyscy nauczyciele |
| | - galeria pucharów i dyplomów | cały rok | dyrektor szkoły |
| 11.3 kreowanie wzorców, cech i postaw skierowanych na osiągnięcie sukcesu | - godziny wychowawcze | zgodnie z planem wychowawczym klas | wychowawcy |
| | - pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniami | cały rok | wszyscy nauczyciele |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>11.4 kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły na zewnątrz</p> | <p>- prezentowanie prac i efektów działalności uczniów na forum środowiska, społeczności lokalnej (szkolne strony internetowe: facebook, strona www, lokalne strony internetowe: Choszczno.pl, powiat choszczeński.pl, reportaże w Radio Szczecin oraz Telewizji Echo</p> | <p>cały rok</p> | <p>dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący szkolną stronę internetową</p> |
|--|---|-----------------|--|

12. Cel: Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>12.1 podniesienie poziomu świadomości na temat zagrożeń na terenach wiejskich oraz występujących we współczesnym świecie: profilaktyka uzależnień: narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol i inne nowe środki uzależniające.</p> | <p>- spotkania z przedstawicielami: policji, straży pożarnej, Sanepidu (warsztaty)</p> | <p>zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego</p> | <p>pedagog szkolny</p> |
| | <p>- pogadanki, gazetki tematyczne na temat bezpieczeństwa w czasie ferii, wakacji ze zwróceniem uwagi na występujące uzależnienia we współczesnym świecie.</p> | <p>styczeń 2019 czerwiec 2019</p> | <p>nauczyciel przyrody, wychowawcy klas</p> |
| | <p>- godziny wychowawcze na temat zagrożeń współczesnego świata: •Rozmowa z uczniami klas I na temat szkodliwości palenia papierosów</p> | <p>zgodnie z planami wychowawczymi klas</p> | <p>wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">•Zajęcia edukacyjne w klasie I na temat kształtowania wśród uczniów postawy asertywności w sytuacjach kiedy uczniowie są do czegoś namawiani.•Zajęcia edukacyjne w klasie II mające na celu przekazanie informacji dotyczących środków odurzających i psychoaktywnych oraz ich negatywnego wpływu na organizm młodego człowieka.•Spotkanie w klasie IV z pedagogiem na temat rodzajów zagrożeń uzależnieniami oraz ich skutkami.•Rozmowa na godzinie wychowawczej z uczniami klas V, na temat oczekiwań, co do zajęć o tematyce profilaktyki uzależnień i zorganizowanie zajęć zgodnie z propozycjami | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | <p>uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lekcje wychowawcze z uczniami klas VI-VIII na temat nowych zagrożeń i nowych środków uzależniających. | | |
| <p>12.2. kształtowaniem u uczniów właściwych postaw w zakresie higieny i bezpieczeństwa na terenie szkoły w okresie pandemii koronawirusa</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Lekcje wychowawcze z uczniami klas I-VIII na temat zasad higieny i bezpieczeństwa w szkole w okresie pandemii koronawirusa | <p>Zgodnie z planem wychowawczym klas</p> | <p>wychowawcy</p> |
| <p>12.3 przeciwdziałanie agresji i przemocy</p> | <p>- spektakle profilaktyczne</p> | <p>zgodnie z planem pracy pedagoga</p> | <p>pedagog</p> |
| | <p>- warsztaty w klasach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zajęcia na temat instytucji oraz organizacji, które udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym. •Zajęcia wychowawcze w klasie V na temat przejawów agresji. •W klasie VII prowadzenie godzin wychowawczych | <p>zgodnie z planami pracy wychowawczej klas</p> | <p>wychowawcy</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | metodami aktywnymi, które pozwolą uczniom samodzielnie szukać rozwiązań trudnych sytuacji. | | |
| | - pogadanki, rozmowy indywidualne, apele | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| 12.4 nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia | - udział w ewakuacji próbnej | przynajmniej raz w roku | dyrektor |
| | - udział w akcji „Bicie rekordu Guinmens’a w pierwszej pomocy” | 16 października 2019 | M. Dam |
| | - godziny wychowawcze na temat pierwszej pomocy | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy |
| 12.5 działania prewencyjne na terenie szkoły | - dyżury, monitoring, ograniczenie dostępu osób z zewnątrz | cały rok | dyrektor szkoły |
| 12.6 bezpieczeństwo uczniów w toaletach szkolnych | Podczas dyżurów na przerwach zwiększyć intensywność zagładania do toalet | cały rok | nauczyciele dyżurujący na parterze |
| 12.7 współpraca pedagoga i wychowawców z rodzicami i uczniami z grupy ryzyka zagrożonego uzależnieniami | - rozmowa z rodzicami uczniów klas V na temat uzależnień ze szczególnym zwróceniem uwagi na ucznia palącego papierosy oraz zachęcić rodziców do rozmów z dziećmi w domu na | zebranie z rodzicami 2019 | wychowawczynie klasy V |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------------|
| | temat profilaktyki uzależnień | | |
| | -rozmowy indywidualne pedagoga i wychowawcy z rodzicami uczniów mających za sobą pierwsze incydenty sięgania po środki uzależniające: papierosy, alkohol. | cały rok | pedagog , wychowawcy klas |
| | - rozmowy indywidualne uczniami z grupy ryzyka zagrożonego uzależnieniami. | cały rok | pedagog, wychowawcy klas |

13. Cel: Wzmacnianie wśród uczniów poczucia przynależność do środowiska lokalnego i pogłębianie więzi międzypokoleniowej.

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|--|
| 13.1 integracja społeczności lokalnej | - Festyn Rodzinny | maj 2020 | I. Pietkiewicz, M. Dam, E. Serafin |
| | - udział w sołeckich, gminnych i powiatowych uroczystościach - | zgodnie z Planem Pracy | dyrektor szkoły |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------|
| | Dożynki, „Sobótka”, Dzień Seniora, Dzień Sołtysa | Szkoły | |
| | - współpraca z KGW, sołtysami, parafią i Caritasem | cały rok | dyrektor szkoły |
| | - udział zespołu „Korytowo na Ludowo” w imprezach promujących tradycje polskie | zgodnie z napływającymi zaproszeniami | P. Lemiesiewicz |

14. Cel: Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie.

| | | | |
|--|--|---|------------|
| 14.1 budowanie wzorców postaw i relacji w rodzinie | - obchody Dni Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | wychowawcy |
| | - godziny wychowawcze na temat wartości rodziny oraz właściwych ról w rodzinie | zgodnie z planami pracy wychowawczej klas | wychowawcy |
| 14.2 integracja rodzin | - Mikołajki Rodzinne, warsztaty dla dzieci i rodziców | zgodnie z Planem Pracy | wychowawcy |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | | Szkoły | |
| | - współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i uroczystości oraz czynny udział rodziców w zabawach, kiermaszach i piknikach | zgodnie z Planem Pracy Szkoły | wychowawcy |
| 14.3 wspieranie rodziców w zakresie wychowania | - organizacja na terenie szkoły punktu konsultacyjnego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej | adekwatnie do potrzeb | pedagog szkolny |
| | - warsztaty dla rodziców : 1.Problemy wieku dojrzewania 2. Czynniki trafnego wyboru zawodu 3.Jak motywować dzieci do nauki | zgodnie z planem pracy pedagoga szkolnego | pedagog szkolny |
| | - kierowanie uczniów na badania pedagogiczne | cały rok | wychowawcy, pedagog szkolny |
| | - kontakty z Sądem Rodzinnym, kuratorami, asystentami rodziny oraz policją w przypadku zaniedbań oraz problemów | cały rok | pedagog szkolny, wychowawcy klas |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------|
| | uczniów | | |
| | - monitorowanie zachowań i postępów uczniów z rodzin zagrożonych patologią | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |

15. Cel: Promowanie wolontariatu oraz rozwijanie postawy otwartości na potrzeby innego człowieka oraz zwierząt

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 15.1 wolontariat na rzecz innych ludzi | - akcje charytatywne: zbieranie nakrętek, zbieranie funduszy bądź dedykowanych artykułów | cały rok szkolny | lider wolontariatu wszysty nauczyciele |
| | - pomoc mieszkańcom społeczności | cały rok szkolny | wychowawcy dyrektor szkoły |
| 15.2 wolontariat na rzecz środowiska | - współpraca ze schroniskiem w Choszcznie | cały rok | M. Zagozda |

X. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny)

Pedagog szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości
- ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją i z Sądem dla nieletnich, MGOPS, Powiatowym Centrum Pomocy rodzinie (w razie zaistniałej potrzeby)

- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych
- przekazuje rodzicom rzetelne najnowsze informacje na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych, palenia papierosów
- prowadzi we współpracy ze specjalistami z innych placówek pedagogizację rodziców.

Nauczyciele:

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście
- reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań

Wychowawcy klas:

- prowadzą spotkania dla rodziców w różnych formach
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie
- wspólnie z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły oraz planowaniu wolontariatu
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrektora i grona pedagogicznego
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
- realizuje zadania z zakresu wolontariatu

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w rejonie
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

XI. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:

- przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory
- systematycznie odrabiają prace domowe
- nie spóźniają się na lekcje
- w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności

2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
- odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem
- używają słów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam

- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym
- są tolerancyjni wobec innych
- uznają czyją inność (okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność)
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów

3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i

słownej:

- nie biją innych
- nie namawiają do bicia
- nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną
- nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo
- nie wykonują samosądów
- nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie
- nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo
- nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi
- nie popychają się
- nie obmawiają nikogo
- nie potępiają nikogo

- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią

4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:

- szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków, dopalaczy)
- nie kołyszają się na krzesłach
- nie grają w piłkę na korytarzu
- nie siadają na ławkach w klasie
- nie trzaskają drzwiami
- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły
- nie przesiadują w toalecie
- nie rzucają w nikogo różnymi przedmiotami
- nie rzucają w nikogo kulami śniegowymi, nie nacierają śniegiem

5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:

- szanują sprzęt szkolny, podręczniki, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów
- w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni
- nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu
- nie niszczą gazetek
- nie śmiecą, śmieci wrzucają do kosza

- szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.
- wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych oraz w miejscach publicznych.
- o złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

XII. PROPOZYCJE RAMOWEJ TEMATYKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

- Organizacja zespołu klasowego.
- Troska o estetykę klasy i szkoły.
- Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
- Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.
- Życie w najbliższym środowisku.
- Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.
- Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych, narodowych i europejskich.
- Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
- Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
- Edukacja kulturalna, dziedzictwo kulturowe szkoły, regionu, świata.
- Przemoc i agresja.
- Asertywność.
- Uzależnienia: nikotyna, dopalacze, narkotyki, alkohol, komputer.

XIII. EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest raz w roku (na zakończenie roku szkolnego).

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- monitoring zachowań pedagog szkolny
- wywiad z uczniami
- wywiad z rodzicami
- wywiad z nauczycielami
- ankiety skierowane do wszystkich podmiotów szkoły
- dyskusje na posiedzeniach zespołów nauczycielskich
- analiza dokumentów: dzienniki zajęć lekcyjnych, karta ucznia z problemami wychowawczymi, uwagi w e-dzienniku
- analiza wniosków z rad pedagogicznych

Opracowanie i prezentacja wyników badań

- przedstawienie raportu z ewaluacji oraz sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej

Zaopiniowano uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2020/2021 z dnia 15 września 2020 r. i zatwierdzono uchwałą Rady Rodziców nr 2/2020/2021 z dnia 24 września 2020r.