

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Nauczanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie odbywa się na podstawie programu „*Żyję i działam bezpiecznie*” Program nauczania edb w klasie 8 szkoły podstawowej” autorstwa Jarosława Słomy, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w klasie ósmej w wymiarze – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z edb ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - *posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*

- *posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,*
 - *posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,*
 - *objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.*
7. W ocenianiu bieżącym mogą być stosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 1. prace pisemne:**
 - **sprawdziany (prace klasowe), obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,**
 - **kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,**
 - 2. praca i aktywność na lekcji,**
 - 3. odpowiedzi ustne,**
 - 4. prace domowe,**
 - 5. prace z tekstem źródłowym,**
 - 6. formy problemowe,**
 - 7. wykonywanie zadań w zeszycie,**
 - 8. prace długoterminowe, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,**
 - 9. zeszyt przedmiotowy,**
 - 10. ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,**
 - 11. aktywność pozalekcyjna, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.**

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

W ocenianiu ćwiczeń praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej liczy się zarówno stopień opanowania ćwiczonych przez ucznia czynności jak i jego zaangażowanie w wykonywane ćwiczenia, Zaliczenie tych ćwiczeń przez ucznia jest obowiązkowe,

Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci w sekretariacie szkoły:

12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,
- wpisy do zeszytu przedmiotowego,
- wpisy do dziennika elektronicznego.

13. **Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:**

- **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy** wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.
- **wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie lub pisemnie w formie dołączonego komentarza**, w którym są wskazane:
 1. **opanowane umiejętności,**
 2. **częściowo opanowane umiejętności,**
 3. **nie opanowane umiejętności,**
 4. **sposoby zniwelowania zaistniałych braków.**

14. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

- **6– celujący /cel/**

- **5**– *bardzo dobry /bdb/*
- **4**– *dobry /db/*
- **3**– *dostateczny /dst/*
- **2**– *dopuszczający /dop/*
- **1**– *niedostateczny /ndst/*

15. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „-” przy ocenie.**

16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np.** – **nieprzygotowany**, **nb.** – **nieobecny.**

17. **Brak uczniowskiego wyposażenia**(np. zeszytu, podręcznika, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

19. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

1. nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,**
2. sprawdzian **poprzedza powtórzenie** i utrwalenie wiadomości,
3. sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną,** a kartkówka do 20 minut,
4. uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
5. nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie,** ocenę i recenzję sprawdzianu,
6. nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
7. jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu,** musi napisać go w **najbliższym możliwym terminie,** nie dłużej niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły,
8. uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z dowolnej formy oprócz aktywności, pracy w grupie i diagnozy,

9. prace pisemne przechowuje się w sekretariacie szkoły do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

Przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1. **0%- 30% – niedostateczny**
2. **31%-50% – dopuszczający**
3. **51%-70% – dostateczny**
4. **71%-89% – dobry**
5. **90%- 99% – bardzo dobry**
6. **100% – celujący.**

Nie ocenia się ucznia:

1. **do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),**
2. **w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.**

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań**– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

1. **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,

- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
 1. **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 1. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
 1. **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 1. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
 1. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania dla poszczególnych tematów zawiera załącznik 1.

26. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:
1. **wydłużonego czasu pracy,**
 2. **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
 3. **mniejszej ilości zadań,**
 4. **dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,**
 5. **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
 6. **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**
27. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
28. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
29. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Opracował nauczyciel przedmiotu:

.....Sławomir Giziński.....